

#NosQuedamosEnCasa #AprendemosEnCasa

Queridos alumnos y alumnas de **1º de Educación Primaria** y familias:

Aquí os escribimos nuestras pautas y recomendaciones generales, por parte de las maestras y maestro de las áreas cursadas por vuestros hijos/as, en cuanto a contenidos, actividades, ejercicios físicos, horarios de estudio y trabajo, etc.

Asimismo, se os proporciona también la forma de contacto con cada profe para devolución de tareas, feedback, resolución de dudas, preguntas, mandar fotos o archivos de las actividades que estén realizando los/as chicos y chicas... En fin, cualquier asunto que creáis importante. Estamos a vuestra disposición para ayudaros a las familias y a los/as chicos/as en todo lo que necesitéis. Nuestros correos son los siguientes:

Pilar Romeo: pilar1aencasa@yahoo.com

Erika Clemente: eclementem@educa.aragon.es

María García: mgarcialav@educa.aragon.es

Marta Giménez: mgalbero@gmail.com

Silvia García: garciasilvia23@gmail.com

Ramón Pérez: rperezlo@educa.aragon.es

Virginia Ruiz: virginiamgszuhause@gmail.com

Alette Reiche: elanillodecladdagh@hotmail.com

- **Áreas de matemáticas y lengua:**

Para las familias que pudieron recoger el material, deberán realizar un problema que está sin completar en el Cuaderno de Viaje de Magallanes, las páginas indicadas de ambos libros así como alguna ficha que se encontrará en aramoodle.

Para las familias que no pudieron recoger el material el viernes, colgaremos en aramoodle diferentes fichas de lengua y matemáticas que sustituyen a las de los libros.

Las páginas donde aparecen sumas llevando explicadas (páginas 162-163), las explicaremos cuando volvamos al colegio. Si en algún problema u otra página o ficha aparece una suma llevando, podéis cambiar alguna de las unidades de los números para que resulte una suma sin llevadas y así puedan resolver la actividad los alumnos.

Podéis hacer una foto y mandarla a los emails anteriores, así recibimos vuestro feedback.

<http://ceipmargaritasalas.catedu.es/>

- **Área de alemán:**

Continuamos trabajando las comidas y las estructuras gramaticales “Ich mag...” (me gusta...) “Ich auch” (a mi también), “Ich mag nicht” (no me gusta...), “Ich nicht” (a mi tampoco) que se corresponde con el tema 3 del libro y del cuadernillo gris de ejercicios. Asimismo, ponemos a vuestra disposición recursos de la editorial de los libros para que vayáis practicando con los/as niños/as:

1. **Klett Augmented** para disponer de audios, vídeos, ejercicios online, etc. de manera gratuita: <https://www.klett-sprachen.es/sm-rt-portal/klett-augmented/c-1736>
2. **Ejercicios online** para el estudio autónomo en casa de nuestros métodos para niños, jóvenes y adultos: <https://www.klett-sprachen.es/sm-rt-portal/ejercicios-online/c-1759>
3. **Quizlet**. Para aprender vocabulario jugando: <https://www.klett-sprachen.es/sm-rt-portal/c-2525>
4. **Alemán a la Alemana**. Videos de aprendizaje para el nivel A1 y para la pronunciación <https://www.youtube.com/user/DaFSpanien>

- **Área de Ciencias Naturales y Sociales:**

Empezamos el tema de los animales (“Die Tiere”), que también era el que tocaba para el proyecto de esta semana y de acuerdo a la programación del área, ya que la pasada hicimos el proyecto de Sociales, referido al tema del tiempo (“Die Zeit”) y la visita a los diferentes sitios por los que pasó la expedición de Magallanes y El Cano. Así pues, esta primera semana en casa nos centramos en el dossier de Ciencias Naturales que ya imprimisteis a color y que continúa colgado en AraMoodle y en la siguiente ya alternaremos dos días de naturales y otros dos de sociales, tal y como marca el horario de los/as alumnos/as. En Sociales seguiremos con fichas y visionado de vídeos, sobre todo, del tema “El tiempo” (“Die Zeit”), como así consta en la programación del área.

- **Área de E.F.:**

Se plantea un reto para cada día de la semana. No es necesario que los hagáis en orden. Elegid cada día el que más os apetezca y le ponéis un tic.

Se recomienda que busquéis una hora fija para nuestra sesión de actividad física de cada día y le dediquemos un tiempo a ella.

Cada día se plantea una actividad y después una mini sesión de yoga. Para ello os pongo el enlace en la sesión de cada día pinchando en la palabra “yogui” junto con la tecla Ctrl.

- **Área de inglés:**

Se va a seguir trabajando con los dos libros que tenemos, Student’s Book (libro verde) y Activity Book (libro blanco), como muchos ya sabéis, en la contraportada de cada uno de los dos libros, aparecen tanto la dirección digital (www.go.richmonddigital.net) como los códigos de acceso (éstos son diferentes para cada alumno). Muchas de las actividades de ambos libros necesitarán del uso de recursos digitales como vídeos, canciones, audios...que están recogidos

todos ellos en el libro digital. También, muchas de las actividades tienen opción de ser corregidas al instante, por lo que va a facilitar mucho el feedback.

- **Área de música:**

Estas semanas de estudio en casa se va intentar que sea un momento de estudio discernido, donde sigamos el aprendizaje, reforzando lo que hemos ido aprendiendo estos dos trimestres, y, así, aprendamos a disfrutar de la música en casa.

Cada semana tendremos una actividad para hacer, que tendréis que entregar en formato test, foto o vídeo, a lo largo de la misma semana, ya que cada curso tiene la hora de música un día diferente. Para ello, deberéis conectaros dentro de ARAMOODLE al curso “Música Primero 2019-2020” y con la clave de auto-matricula “Musica19-20”

Cualquier duda que necesitéis resolver sobre la tarea de la semana, podéis hacerla llegar a través de la plataforma ARAMOODLE, o al correo electrónico rperezlo@educa.aragon.es

Por otra parte, aunque a lo mejor algunos ya lo habéis hecho, os invito a que, en estos días en los que vamos a pasar mucho tiempo en casa, hagáis un cartel o pancarta para colgar en la terraza o ventana. Así, cuando veamos en la terraza de en frente otro cartel, nos animaremos todos al pensar que en esa casa también hay otros niños/as que están pasando por lo mismo que nosotros. La propuesta, entonces, es hacer un cartel con un arcoiris y podemos poner también un mensaje de ánimo tipo “Todo va ir bien” o “Todo saldrá bien” o también podéis poner el mensaje de agradecimiento que queráis.

Todos nos vamos a alegrar mucho de ver vuestros carteles que nos podéis mandar a través de una foto.

No obstante, os informamos que las planificaciones de trabajo que se muestran a continuación son flexibles (pueden sustituirlas por otras actividades que les sean más cómodas o vean más propicias para la situación) y están sujetas a cambio, es decir, es posible que algún vídeo, por ejemplo, no pueda ser colgado por alguna razón y se suplante por otra actividad en su lugar. Iremos informando de ello, si se da el caso.

Finalmente, consideramos que los alumnos no deberían permanecer más de 4-5 horas realizando las tareas de cada día.

A continuación, os enumeramos una serie de páginas web y opciones con diferentes recursos educativos para emplear de forma voluntaria durante estos días:

- Hacer puzles, jugar a juegos de mesa, jugar a la búsqueda de tesoros, pintar mandalas, realizar manualidades, representar una obra de teatro, preparar recetas de cocina, jugar al juego de las películas, jugar con plastilina/ arcilla....

- Las siguientes páginas web:

www.ceiploreto.es: página web con actividades online que está organizada por cursos, áreas y editoriales.

<https://www.rtve.es/rtve/20200313/clan-lanza-educlan-durante-cierre-centros/2010023.shtml>

<http://www.todoinclusión.com/>: contiene materiales de editoriales.

<http://www.academons.com/>: contiene listado de app educativas.

<https://www.wdl.org.es/>: Biblioteca Digital Mundial

<http://artsandculture.google.com/story/igKSKBBnEBSGKg?hl=es>: 10 museos para explorar y conocer virtualmente (como en google Street view)

http://bit.ly/Smartick_15: para repasar matemáticas, gratis durante 15 días

http://bit.ly/Edelvives_Tatum: acceso gratuito hasta el mes de julio para el fomento de la lectura

http://bit.ly/Academons_Gratis: 30 días de acceso gratis para todo su catálogo de matemáticas, lengua, inglés, ciencias y Science (www.academons.com)

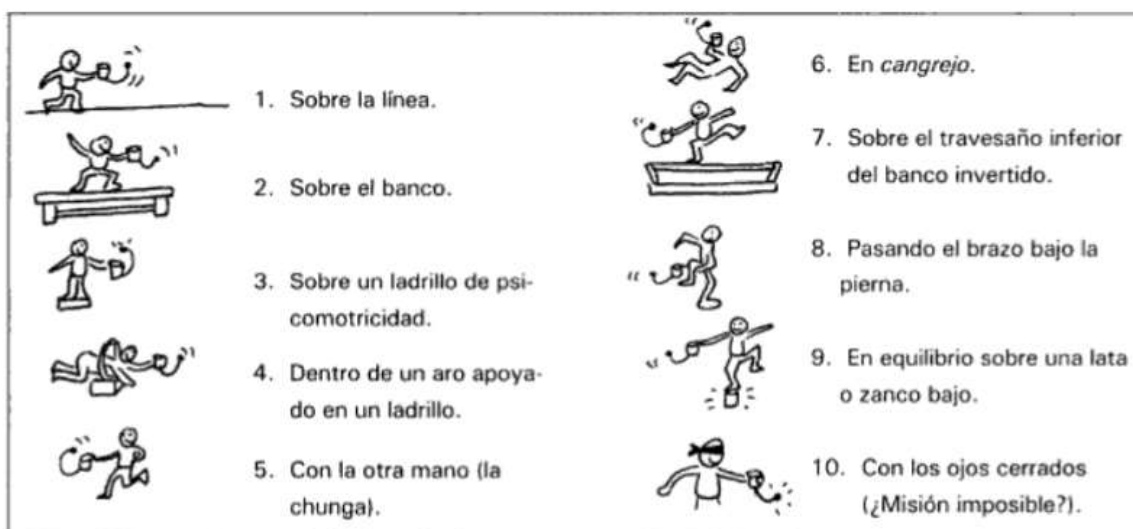
<http://teatroteca.teatro.es/opac/#resultados>: centro documental de teatro del Ministerio de Cultura (hay que darse de alta). Se puede acceder al teatro grabado gratuitamente y descargarlo. Hay, en la teatroteca, obras clasificadas para niños/as, para ser vistas online

#AprendemosenCasa 1º EP

 JORNADA
 SESIÓN

TAREAS, ACTIVIDADES Y ENLACES Y OTRAS RECOMENDACIONES

<p>LUNES 16 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua: Empezamos tema 8 del libro: págs. 162 y 163 donde explica lo que vamos a aprender en el tema, y leemos/escuchamos cuento y págs. 164 y 165. A las 10 de la mañana todos los días los Titiriteros de Binéfar contarán un cuento o harán un teatrillo en su página de Facebook, lo pueden ver que estará bien. • Matemáticas: Libro páginas 160-161 / en aramoodle :ficha M-nº hasta el 100 • Alemán: hacer/terminar los dos “Mein Ernährungstagebuch” que tienen pegados (o han de recortar y pegar) en el cuaderno inteligente comprado para el proyecto. En uno dibujan los alimentos; en el otro, escriben el nombre en alemán. • CN: empezamos el tema de los animales (página 7 del dossier colgado en AraMoodle, Die Tiere). Familiarización con vocabulario de animales con visionado de los dos vídeos de Andrea Thionville en AraMoodle. Después, página 8 del dossier. • E.F.: PRACTICAMOS ZUMBA Primer día y para entrar en calor. Vamos a ver si nos aprendemos todos el mismo baile y a la vuelta lo bailamos todos juntos. Vamos a practicar zumba. (Pincha la tecla control del ordenador y a la vez la palabra zumba que está de otro color para poder acceder al vídeo.) Nuestro momento yogui. • Inglés: para celebrar la festividad de St Patrick’s del 17 de marzo, esta semana vamos a trabajar con el siguiente link donde aparecen muchos recursos para aprender sobre esta festividad. Hoy, vamos hacer las actividades 1 y 2 que aparecen en la siguiente página web: https://learnenglish-ex.blogspot.com/2020/03/st-patricks-day.html?m=1 • Música 1A: Crear una maraca-güiro. • Valores: ver corto animado sobre solidaridad y hacer un dibujo: https://youtu.be/aF4IMplHxfk
<p>MARTES 17 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua: Libro págs.166 y 167. Elegid una ficha de aramoodle. A las 10 titiriteros. • Matemáticas: Libro páginas 164-165 / en aramoodle :ficha M-izda-drcha • Alemán: páginas 24- 25 del libro (amarillo y verde), páginas 24-25 del cuaderno de ejercicios 24-25 • CN: Ficha “Was fressen die Tiere?” (AraMoodle). Visionado del video a velocidad ralentizada (ruleta de ajustes, abajo del vídeo a la derecha) “Tiere im Garten und Wald”. Página 9 del dossier. • E.F.: CONSTRUIMOS UNA CARIOCA CON VASO DE YOGUR Y HACEMOS MINI- RETOS Cada vez que consigas un mini-reto, pon un tic. Antes de hacer la carioca jugamos con el yogur y la bola de papel de plata. -Andamos con el vaso en la cabeza haciendo equilibrio. -Lanzamos una bola de papel de plata e intentamos encestar en el yogur. Construimos la carioca: Material: un yogur vacío, un trozo de lana y una bola de papel de plata. Nuestro momento yogui. • Inglés: actividad nº 3 de la página web: https://learnenglish-ex.blogspot.com/2020/03/st-patricks-day.html?m=1 • Música 1B: Crear una maraca-güiro.



MIÉRCOLES
18 de
marzo

- Lengua: Libro págs.168 y 169 y fichas relacionadas de aramoodle.
 - Matemáticas: Libro páginas 166-167 / en aramoodle :ficha M-pesa más-pesa menos
 - Alemán: juego oral de la página 26 (Brettspiel) y pág. 27 (Ballspiel) del libro verde y amarillo. Pág.26 del cuaderno de ejercicios gris.
 - CN: “die Säugetiere” y “die Vögel” (dossier AraMoodle)
 - E.F.: Baila tu canción favorita y dibuja uno de los pasos
- Nuestro momento [yogui](#).
- Inglés: Actividad nº 4 de la página web:
<https://learnenglish-ex.blogspot.com/2020/03/st-patricks-day.html?m=1>
 - Música 1C: Crear una maraca-güiro.

JUEVES
19 de
marzo

- Lengua: Lengua: Libro págs.170 y 171 y fichas relacionadas de aramoodle.
 - Matemáticas: Libro páginas 168-169 (las sumas con llevadas convertirlas a una sin llevar) / en aramoodle :ficha M-sumas y restas.
 - Alemán: páginas 28-29 del libro (verde y amarillo). Página 27 del cuaderno de ejercicios (gris).
 - CN: “die Fische” y “die Reptilien” (dossier Ara Moodle)
 - E.F.: **SUBIR Y BAJAR ESCALERAS**
- Hoy vamos a subir y bajar escaleras. Eso sí, si es en las escaleras de los vecinos, hay que intentar no hacer mucho ruido para no molestar. Puedes subir de diferentes maneras y bajar normal:
- A pies juntos.
 - A la pata coja con pie derecho.
 - A la pata coja con pie izquierdo.
 - De lado.
 - De culo subiendo.
 - Con mucho cuidado, con los ojos cerrados y tocando la pared o barandado.
 - A cuatro patas y bajar con el culo a rastras.
- Nuestro momento [yogui](#).
- Inglés: Actividad nº 5 de la página web:
<https://learnenglish-ex.blogspot.com/2020/03/st-patricks-day.html?m=1>

VIERNES 20 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua: Libro págs.172 y 173 y fichas relacionadas de aramoodle. • Matemáticas: Libro páginas 172-173 • Alemán: págs.30-31 del cuaderno de ejercicios gris. • CN: “die Amphibien” (dossier Ara Moodle). • E.F.: NOS VAMOS A DISFRAZAR <p>Busca algún pañuelo o ropa vieja e inventa algún disfraz. No te hacen falta muchas cosas solo imaginación.</p> <p>Con tu disfraz, piensa en una historia, una pequeña obra de teatro y luego muéstrala a tu familia. Nuestro momento yogui.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés: para recopilar algunas de las actividades realizadas durante esta semana sobre la festividad de St Patrick’s, os propongo algunas ideas para crear un pequeño cuaderno y escribir el vocabulario que habéis aprendido. <p>https://learnenglish-ex.blogspot.com/2020/03/st-patricks-day.html?m=1</p>
--	---

JORNADA SESIÓN	TAREAS, ACTIVIDADES, ENLACES y OTRAS RECOMENDACIONES
LUNES 23 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua: Libro págs.174, 175 y 176. Elegid una ficha de aramoodle (voluntaria). • Matemáticas: Libro páginas 174-175 / en aramoodle :ficha M-problemas • Alemán: escribir frases en el cuaderno inteligente de “Ich mag...”, “Ich mag nicht...”, con alimentos que aparecen en la pág.24 del cuaderno de ejercicios gris (u otros que quieran) y hacer dibujos del alimento a lado, tachando aquellos que no les gusten. • CN: fichas de repaso del tema en AraMoodle • E.F.: MI CANCIÓN FAVORITA <p>Escucha una canción que te guste mucho y prepara una coreografía</p> <p>Nuestro momento yogui.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés: Student’s Book (libro verde) página 50 • Música 1A: Audición “Danza Húngara”, realización de actividad de discernimiento de rápido y lento, más colores fríos y calientes. • Valores: ver el videocuento de “Orejas de Mariposa” (https://www.youtube.com/watch?v=051fVwTMOUM). Tras ello, que escriban frases dichas por otros/as compañeros/as, las cuales les puedan hacer sentirse mal y respondan con otras que, al igual que la niña del cuento, den la vuelta de manera positiva al comentario de ofensa.
MARTES 24 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua: Libro págs.174, 175 y 176. Elegid una ficha de aramoodle (voluntaria). • Matemáticas: Libro páginas 176-177/ en aramoodle :ficha M-problemas2 • Alemán: págs.30 y 31 del libro amarillo y verde (leer y escuchar). Dibujar, del mismo modo, animales y crear diálogo entre ellos, con bocadillos en los que expresen cómo se llaman, qué les gusta comer y qué no. • CS: págs..1,2 y 3 del dossier en AraMoodle • E.F.: SENDERO DE EQUILIBRIOS <p>Elige materiales que te dejen en casa y monta un sendero de equilibrios para pasarlo de diferentes maneras.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hacia delante -Hacia atrás -A la pata coja -Reptando -Con los ojos cerrados

	<p>Saludamos al sol en nuestro momento yogui.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés: Activity Book (libro blanco) página 28 • Música 1B: Audición “Danza Húngara”, realización de actividad de discernimiento de rápido y lento, más colores fríos y calientes.
<p>MIÉRCOLES 25 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua: Libro págs.177, 178 y 179. Elegid una ficha de aramoodle (voluntaria). • Matemáticas: Libro páginas 178-179/ en aramoodle :ficha M-repaso (Las sumas que aparezcan que sean con llevadas, convertirlas a sin llevar) Fabricar una balanza con una percha, hilo de silicona y un envase de yogur unido con silicona en cada lado de la percha. Jugar a comprobar qué objetos pesan más y cuáles menos. Os mostramos un ejemplo: • Alemán: preparar un juego de bingo (tres o cuatro cartones) con comidas, utilizando las estructuras “Ich mag...”/”Ich mag nicht” (pág.27 del libro amarillo y verde) • CN: cuestionario Google y/o Edpuzzle • E.F.: JUEGOS DE PUNTERÍA CASEROS <p>Os dejo un enlace para construir un lanzador muy fácil con vaso de plástico y un globo.</p> <p>Saludamos al sol en nuestro momento yogui</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés: Aprendemos y bailamos la canción de “<i>Head, shoulders, knees and toes</i>” https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0 • Música 1C: Audición “Danza Húngara”, realización de actividad de discernimiento de rápido y lento, más colores fríos y calientes.
<p>JUEVES 26 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua: Libro págs. 180 y 181. Elegid una ficha de aramoodle (voluntaria). • Matemáticas: todos los alumnos en aramoodle la ficha M-mayor-menor • Alemán: jugar al bingo de comidas • CS: págs.4,5,6 y 7 del dossier en AraMoodle • E.F.: CAMINAMOS POR LÍNEAS <p>Construye un recorrido con cinta adhesiva por el suelo y luego camina por las líneas. -Piensa que eres un equilibrista y que todo el público está mirándote desde las gradas. Tú estás muy alto y caminas con mucho cuidado para no caerte con los brazos abiertos.</p> <p>Nuestro momento yogui.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés: en una hoja en blanco nos dibujamos a nosotros mismos y, señalamos las partes del cuerpo con flechas.
<p>VIERNES 27 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua: Libro págs.182 y 183. Elegid una ficha de aramoodle (voluntaria). • Matemáticas: todos los alumnos en aramoodle la ficha M-repaso2 • Alemán: ficha de repaso del tema en AraMoodle • E.F.: GLOBOS <p>Aprendemos a hinchar un globo y a atarlo. Luego:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Golpeo el globo intentando que no toque el suelo. • Con la mano derecha • Con la mano izda • Con la cabeza • Con las rodillas • Tumbado, con las partes del cuerpo que quieras. *Lo muevo solo soplando <p>Súper sesión yogui.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés: jugamos para repasar el vocabulario que hemos aprendido https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-de-ingles/vcb-parts-face-07

