

#NosQuedamosenCasa #AprendemosenCasa

Queridos alumnos y alumnas de 3º y familias:

Este curso nos ha preparado unos retos que debemos superar. Uno de los realmente grandes es que debemos seguir aprendiendo sin poder ir al colegio. Pero no os preocupéis, los profesores estamos aquí para ayudaros aunque tengamos que permanecer en casa.

Os hemos preparado una oferta de tareas divididas para los días de las próximas dos semanas. Este programa diario lo podréis completar entrando en AraMoodle. Allí se pueden descargar las fichas, las fotos de las páginas del libro, ver vídeos, etc.

Realizad cada día las tareas propuestas. Si no tenéis impresora, podéis copiar una parte de las tareas en una hoja. Si no tenéis los cuadernos de las asignaturas del colegio, os servirá cualquier cuaderno de casa o podéis usar hojas sueltas. No olvidéis guardarlas en una carpeta para que se las podáis enseñar a los profesores al volver al colegio. No intentéis hacer todo a la vez. Pedid ayuda a vuestros padres para planificar vuestro horario de estudio según el horario de la familia. Es recomendable por la mañana entre las 9 y las 12 horas, siempre con pequeñas pausas entre cada tarea. Luego podéis seguir después de comer con una tarea sencilla. Al no tener el rato del recreo, el profesor de Educación Física os ha preparado una propuesta de juegos para cada día que se pueden hacer en casa.

Al final de cada semana nos podéis enviar una foto de lo que habéis hecho en cada asignatura. Así veremos cómo vais avanzando.

Correos de los profesores:

Marimar Carnicer: marimar.ceipmargaritasalas@gmail.com

Maika Fojtova: maika.colegioegb@gmail.com

Gabriel Blanco: gabriel.primaria.ef@gmail.com

Luisa Escrihuela: eginerluis@gmail.com

Natalia Tomás: natalia.ceipmargaritasalas@gmail.com

Gala Matveeva: gala.margaritasalas@yandex.ru

¡A pasarlo bien aprendiendo de manera diferente!

<http://ceipmargaritasalas.catedu.es/>

| JORNADA SESIÓN | TAREAS, ACTIVIDADES Y ENLACES Y OTRAS RECOMENDACIONES |
|---------------------------------|--|
| LUNES 16 de marzo | <ul style="list-style-type: none">• Lengua: Lectura del libro que te guste.• Matemáticas: Repasa las tablas de multiplicar.• Inglés: Completa la ficha “vocabulary unit 6” que encontrarás en Aramoodle. Puedes utilizar tu Pupil’s book (págs. 46 y 52). Si tienes acceso al libro electrónico, escucha y repite las palabras en el audio de la actividad 2 de la página 46, o descarga el audio de la carpeta de inglés de Aramoodle.• Alemán: Visiona cualquier vídeo de los temas anteriores en Aramoodle.• Educación Física: PRACTICAMOS ZUMBA. Primer día y para entrar en calor. Vamos a ver si nos aprendemos todos el mismo baile y a la vuelta lo bailamos todos juntos. Vamos a practicar zumba. (Pincha la tecla control del ordenador y a la vez la palabra zumba que está de otro color para poder acceder al vídeo.) Nuestro momento yogui. |
| MARTES 17 de marzo | <ul style="list-style-type: none">• Lengua: COMPETENCIA LECTORA FICHA RELOJES. Leer “Relojes” y contestar a las preguntas correspondientes. Recuerda que debes hacerlo con frases largas y con buena letra.• Matemáticas: Vídeo educativo Aula 365 La división y haced la ficha de divisiones exactas, si no la podéis imprimir, tranquilos, poned el número de la división en el cuaderno/ folio y el resultado. https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM• Inglés: Repasa el vocabulario que escribiste completando la página 36 del Workbook, actividades 1, 2 y 3 (escucha el audio sobre Archie y en la última columna pregúntale a alguien en casa).• Ciencias Sociales: Repasa las comunidades autónomas de España (el mapa está en tu libro al final).• Educación Física: CONSTRUIMOS PELOTAS DE MALABARES Y PRACTICAMOS MUCHO Os dejo un enlace dónde os dice cómo construir las pelotas y cómo podéis practicar. Nuestro momento yogui. |
| MIÉRCOLES 18 de marzo | <ul style="list-style-type: none">• Lengua: Realizar las pág. 126 y 127. La tarea consiste en leer la tabla de los pronombres personales de la pág. 126, jugar a la manita interactiva de la pág. 127 y completar el ejercicio 5 en el cuaderno.• Matemáticas: Vídeo “La Eduteca”: división introducción, atentos a los términos de la división y haced la ficha. Rodead de rojo todos los dividendos de la primera columna y en la segunda columna rodead el divisor de azul, no olvidéis poner el resto (R). DIVIDENDO : DIVISOR = COCIENTE R=RESTO 32 : 4 = 8 R= 0 32 : 8 = 4 R= 0 8 X 4= 32 https://www.youtube.com/watch?v=OGv0yqKR2Ag• Alemán: Libro p. 45 (en Aramoodle una página con tareas y foto de la página) – repasar los países de habla alemana y sus capitales en fases, ejercicio 1-c y practicar “Woher kommst du?”, estudiar el vocabulario del tema (pág. 8 de la hoja, primer apartado)• Naturales: El sentido del gusto (Der Geschmackssinn): leer varias veces en voz alta el texto y apuntar palabras nuevas (en Aramoodle está colgada una página con la traducción). Buscar en casa y probar alimentos de cada uno de los sabores principales. Visionar los vídeos sobre los sentidos propuestos en Aramoodle.• Educación Física: BAILA TU CANCIÓN FAVORITA. Baila tu canción favorita y dibuja uno |

| | |
|---|--|
| | <p>de los pasos. Nuestro momento yogui.</p> |
| <p>JUEVES 19 de marzo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lengua: VOCABULARIO INTERACTIVO DIMINUTIVOS Y AUMENTATIVOS En esta página web ir a Lenguaje 3 y en la unidad 7 diminutivos y aumentativos haced las pestañas 1 (DIMINUTIVOS), 2 (DIMINUTIVOS I), 4 (AUMENTATIVOS) Y 5 (DIMINUTIVOS Y AUMENTATIVOS). http://www.ceiploreto.es/ • Matemáticas: Realizad esta tabla de información de un supermercado. En el cuaderno/folio o en la ficha. • Inglés: visualiza el video https://www.youtube.com/watch?v=kto8H_kEYmM para practicar el uso de There is / There are. Continúa practicando There is / There are, página 78 del Pupil's book, actividades 1 y 2 (oral). • Ciencias Sociales: Los ríos (pág. 70-71). Leer los textos de la pág. 70 en voz alta. Busca en la imagen del río los elementos y lee: Nacimiento, Curso alto, Curso medio, Curso bajo y Desembocadura. • Educación Física: PRACTICAMOS PILATES. Una sesión dirigida de pilates. Nuestro momento yogui. |
| <p>VIERNES 20 de marzo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lengua: Realizar la pág. 129. La tarea consiste en copiar en el cuaderno los dos primeros párrafos del cuadro sepia. Son las normas de escribir palabras con g y j y palabras acabadas en -aje , -jero y -jera. Después haced los ejercicios 2 y 3 en el cuaderno. • Matemáticas: Ficha de cálculo para ir haciéndola en la semana como siempre en cuaderno/folio/ficha. • Alemán: Libro pág. 100 – ejercicios 1 (escribir el nombre del país y colorear su bandera), 2 (completar las palabras "in"/"en" y "aus"/"de" según el verbo) y 3 (poner la palabra que falta en la pregunta). • Naturales: Repasar el texto del sentido del gusto. Trabajar el sentido del tacto (Tastsinn). Visionar los vídeos. • Música: Repasad la canción y el baile de Tutira mai nga iwi en el siguiente enlace. https://www.youtube.com/watch?v=Y78cjyZZ1Kk Aprenderos la colocación de las notas sol, la y si en el pentagrama. • Educación Física: SENDERO DE OBSTÁCULOS. Realiza un sendero de obstáculos por los lugares de la casa (pasillo, salón, habitaciones...) con cosas de casa (sillas, utensilios de cocina, juguetes...) y recórralo de diferentes maneras: a pies juntos, a la pata coja, reptando, con los ojos cerrados, ... Nuestro momento yogui. • Valores Sociales y Cívicos / Religión: Cada día intenta ser amable. Ya eres mayor y seguro puedes ayudar en casa y hacer una tarea doméstica tú solo/sola. <p>Los trabajos hechos a lo largo de esta semana (fichas, hojas, cuaderno, manualidad,...) se pueden enviar como foto o pdf al correo electrónico del profesor correspondiente.</p> |

| JORNADA SESIÓN | TAREAS, ACTIVIDADES, ENLACES y OTRAS RECOMENDACIONES |
|--|--|
| LUNES 23 de marzo | <ul style="list-style-type: none"> Lengua: Realizar la pág. 130. La tarea consiste en leer la norma que escribiste el otro día en el cuaderno y después haced los ejercicios 4 y 9. Si quieres reforzar el vocabulario puedes ir a la página web Recursos Loreto. En la unidad 7 palabras con ge, je, gi y ji puedes hacer la pestaña 6 (COMPLETA CON G O J). http://www.ceiploreto.es/ Matemáticas: Practicar 32 divisiones con y sin resto y rodear de verde todos los cocientes. Realizar ficha. $25 : 8 = 3 \text{ R} = 1$ Alemán: Libro pág. 46. (Instrucciones en Aramoodle). Leer los textos sobre los niños. Elegir 2 textos y copiarlos en una hoja/cuaderno. Estudiar las formas del verbo “lesen”. Leer las formas del verbo “sprechen”. Copiar los verbos en el cuaderno. Inglés: Completa la ficha que encontrarás en Aramoodle describiendo qué hay en las estanterías (“Describe the shelf”). Escucha y canta la canción de la página 47. Usa tu libro digital o descarga el audio de Aramoodle. Plástica: Hacer una pequeña flota de papel, se puede decorar los 5 barquitos, ponerles los nombres y hacer una foto o incluso un reportaje y mandarlo al correo electrónico de la profesora. A la vez practicar el alemán con Marco Kim, lo explica todo muy bien, aquí va el enlace https://www.youtube.com/watch?v=eC-gFt6y15A. Educación física: A BAILAR. Para empezar la semana con buena energía te proponemos que practiques y te aprendas la siguiente coreografía, te animamos a que se la enseñes a tu familia y la bailéis todos juntos. baile Nuestro momento yogui. |
| MARTES 24 de marzo | <ul style="list-style-type: none"> Lengua: FICHA POESÍA MARINERA. La tarea consiste en poner un título a la poesía y encontrar todas las palabras que riman en ella. Hacedlo en el cuaderno. Matemáticas: PROBLEMAS DE DIVIDIR Realizad la ficha y recordad que hay que rodear datos, subrayar la pregunta, sacar datos y en la solución escribid una frase larga. Inglés: Workbook, página 39, actividades 1, 2 y 3 (para las actividades 2 y 3 necesitáis los audios del libro digital o descargarlos de Aramoodle) Ciencias Sociales: Los ríos (pág. 70-71). Vuelve a leer los textos. En el cuaderno (una hoja) escribe el título y debajo la definición de los ríos del libro: Los ríos son... Debajo debes hacer un pequeño esquema de los Elementos de los ríos y de las Características de los ríos. Comprueba tu esquema (tipo mariquita) con el mío en Aramodle. Educación Física: STACKING. Practicamos el stacking, un juego de habilidad y precisión, cuyo funcionamiento se explica en el siguiente vídeo stacking. Puedes retar a algún miembro de tu familia (padre, madre, hermanos...) y/o cronometrarte para comprobar si reduces el tiempo. Saludamos al sol en nuestro momento yogui. |
| MIÉRCOLES 25 de marzo | <ul style="list-style-type: none"> Lengua: COMPROBAMOS LO APRENDIDO Realizad la página 136 ejercicio 1, consiste en hacer un esquema en el cuaderno en formato horizontal y utilizando la regla y el crucigrama del ejercicio 4 en la hoja siguiente. Matemáticas: REPASO términos de la división en esta página web. Realizad la siguiente |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>ficha adjunta. https://www.youtube.com/watch?v=BkMdG2dy1-A $35 : 7 = 5 \quad R=0 \quad 35 / \underline{7} \underline{\quad}$ $\text{DIVIDENDO} / \underline{\quad} \text{DIVISOR} \underline{\quad}$</p> <p style="text-align: center;">$0 \quad 5 \quad \text{RESTO} \quad \text{COCIENTE}$</p> <ul style="list-style-type: none"> Alemán: Pág. 46. Ejercicio 2 (contesta). Escribir en el cuaderno las preguntas y las respuestas. Vocabulario p. 8, apartado Kinder in DACH. Naturales: Repasar los textos del tema. Visionar el vídeo en alemán. Educación Física: VUELTA AL PASADO. Antiguamente nuestros padres y abuelos no necesitaban grandes juguetes para pasárselo bien en su tiempo libre, bastaba con imaginación, ingenio y ganas de divertirse. Hoy te proponemos que realices un circuito de chapas (también se pueden utilizar tapones de botellas u objetos similares), poniendo objetos para esquivar (botellas, juguetes...), debes completar el circuito en el menor número de golpes. Puedes retar a algún miembro de tu familia. Saludamos al sol en nuestro momento yogui. |
| <p>JUEVES 26 de marzo</p> | <ul style="list-style-type: none"> Lengua: REDACTAR Realizar pág. 137 ejercicio 7. Inventa una historia divertida con la pandilla y ponle un título divertido. Matemáticas: PROBLEMAS DE MULTIPLICAR Y DIVIDIR. Copia los problemas en tu cuaderno y realiza todos los pasos. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dentro de 6 semanas tengo vacaciones. ¿Cuántos días tengo que esperar? ➤ He comprado 24 yogures. Si vienen en paquetes de 6, ¿cuántos paquetes he comprado? Inglés: Escucha y lee la historia en tu Pupil's book, páginas 48 y 49. Completa la ficha de Aramoodle sobre la historia "Rubbish monster" (actividad 3 del Pupil's book, página 49). Ciencias Sociales: Haz un dibujo propio del paisaje con el río como en el libro pág. 70-71. Escribe las palabras donde corresponde. Educación Física: TIRO AL BLANCO. En esta sesión trabajamos la puntería, construyendo nuestro propio material como se detalla en el siguiente vídeo tiro al blanco. Si no disponemos de algún material se puede sustituir por bolas de papel encestando en una papelería... Nuestro momento yogui. |
| <p>VIERNES 27 de marzo</p> | <ul style="list-style-type: none"> Lengua: PLAN LECTOR Realizar la ficha del cómic Descubrimiento de América de Jerónimo Stilton. Matemáticas: Inventa el enunciado de un problema de dividir y resuélvelo. Alemán: Pág. 47. Ejercicio 3. Hacer una tabla como en el libro y completar las informaciones del texto sobre los niños. Al final de la tabla escribe tu nombre y completa con tus datos – nombre, edad, ciudad,... Con la ayuda de los textos y de la tabla escribe un texto parecido sobre ti. Naturales: Hacer los esquemas del tema con ayuda de Aramoodle. Música: Ved el capítulo 1 de la banda de Mozart. https://www.youtube.com/watch?v=r6rVg_APQc8 Educación Física: EQUILIBRIOS. Tienes que construir con cinta adhesiva o con cuerdas en el suelo un circuito en tu salón, pasillo habitación... Debes recorrerlo sin salirte de las siguientes formas: Con los dos pies, a la pata coja con la pierna derecha, a la pata coja con la pierna izquierda, de forma lateral con ambos pies, de forma lateral con el pie derecho, de forma lateral con el pie izquierdo. Super sesión yogui. |

| | |
|--|---|
| | <p>Los trabajos hechos a lo largo de esta semana (fichas, hojas, cuaderno, manualidad,...) se pueden enviar como foto o pdf al correo electrónico del profesor correspondiente.</p> |
|--|---|