

#NosQuedamosEnCasa #AprendemosEnCasa

Queridos alumnos y alumnas de **4º de EP y familias:**

Aunque por un tiempo no podamos acudir al cole, esta es la manera en la que vamos a seguir aprendiendo. Es una buena idea crear una rutina para hacer las tareas que se encuentran en la siguiente tabla de trabajo para las próximas 2 semanas: por las mañanas nos encontramos menos cansados y más receptivos hacia el aprendizaje, y si tenemos un lugar fijo de trabajo sin muchas distracciones, podemos concentrarnos mucho mejor.

La forma de contacto con los profes para devolver las tareas y para resolución de dudas, será por medio del correo electrónico:

MATEMÁTICAS, SOCIALES Y LENGUA 4ºB: eginerluis@gmail.com

LENGUA 4ºA e INGLÉS: natalia.ceipmargaritasalas@gmail.com

DEUTCH UND KUNST: virginiamgszuhause@gmail.com

NK: miriamgomez892@gmail.com

MÚSICA: rperezlo@educa.aragon.es

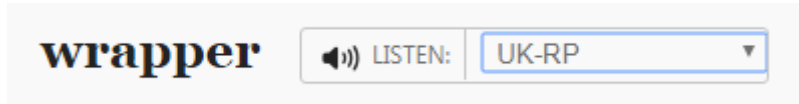
EDUCACIÓN FÍSICA: gabriel.primaria.ef@gmail.com

ALGUNAS INSTRUCCIONES DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS:

Vamos a estar ahí con vosotros, así que os iremos facilitando diferentes recursos que creamos que os pueden resultar útiles además de los que necesitaréis para hacer algunas tareas en Aramoodle, por lo que si alguien tiene algún problema para verlos, también deberá mandar un correo informando de ello para que os los podamos hacer llegar por medio del correo.

- LENGUA: no olvides enviar tu documento Word con todas las tareas al terminar la semana, y como si fuera nuestro cuaderno, escribe la fecha y el título del trabajo de ese día, así que cuando en la actividad del libro diga "escribe en tu cuaderno", tú escribirás en el documento Word. Indicad siempre el nombre del alumn@. Podrás enviarlas, por ejemplo, cuando termines las tareas de la primera semana.
- INGLÉS: para corregir las actividades del Workbook, puedes enviarme una foto de tu trabajo, y en el caso de las fichas de Aramoodle, deberás descargarlas, escribir en ellas, y enviar.

Si necesitas diccionario, te recomiendo <https://www.wordreference.com/> , allí además de la explicación del significado podrás escuchar cómo se pronuncia la palabra



- EDUCACIÓN FÍSICA

Seguro que habéis pensado que va a pasar con las clases de educación física, pues bien, no vamos a poder salir a la calle ni estar con otros amigos, pero uno de los objetivos de nuestras clases es ser creativos y por lo tanto vamos a discurrir como hacer algo de actividad en casa y pasárnoslo bien

Un día de lluvia o un día de mucho aire, días que nos hemos quedado en clase y nos lo hemos pasado muy bien haciendo otras cosas. Vienen unos días diferentes y vamos a buscar la manera de hacer actividades que nos hagan mover y pasárnoslo bien.

Os planteo un reto para cada día de la semana. No es necesario que los hagáis en orden. Elegid cada día el que más os apetezca y le ponéis un tic. Os animo a que os grabéis o fotografiéis haciendo la actividad y la mandéis a la siguiente dirección de correo así como cualquier duda que os surja gabriel.primaria.ef@gmail.com

Os recomiendo que busquéis una hora fija para nuestra sesión de actividad física de cada día y le dediquemos un tiempo a ella.

Realizad además cada día los estiramientos que hacemos al comienzo de clase.

Cada día os planteo una actividad y después una mini sesión de yoga. Para ello os pongo el enlace en la sesión de cada día pinchando en la palabra yogui junto con la tecla Ctrl.

- PLÁSTICA

Aunque normalmente sólo tengamos una hora de plástica a la semana en el cole, ahora que estamos en casa puedes aprovechar mucho más tiempo. En el Aramoodle voy a poner enlaces para que te inspires e intentes hacer con tus propias manos y sólo o en familia nuevas creaciones. Si te apetece mándame fotos y las voy colgando.

- MÚSICA

Estas semanas de estudio en casa, desde el área de música, se va intentar que sea un momento de estudio discernido, donde sigamos el aprendizaje, reforzando lo que hemos ido aprendiendo estos dos trimestres, y, así aprendamos a disfrutar de la música en casa.

Cada semana, tendremos una actividad para hacer, que tendréis que entregar en formato test, foto o video, a lo largo de la misma semana, ya que cada curso tiene la hora de música un día diferente. Para ello, deberéis conectaros dentro de ARAMOODLE al curso “Música Cuarto 2019-2020” y con la clave de auto-matricula “Musica19-20”

Cualquier duda que necesitéis resolver sobre la tarea de la semana, podéis hacerla llegar a través de la plataforma “Aramoodle” o al correo electrónico rperezlo@educa.aragon.es

Aunque a lo mejor, algunos ya lo habéis hecho, os invito a que, en estos días en los que vamos a pasar mucho tiempo en casa, hacer un cartel o pancarta para colgar en la terraza o ventana. Así, cuando veamos en la terraza de en frente otro cartel, nos animaremos todos al pensar que en esa casa también hay otros niños/as que están pasando por lo mismo que nosotros.

La propuesta es hacer un cartel con un arcoíris, y podemos poner también un mensaje de ánimo tipo “Todo va ir bien” o “Todo saldrá bien” o también podéis poner el mensaje de agradecimiento que queráis.

Todos nos vamos a alegrar mucho de ver vuestros carteles que nos podéis mandar a través de una foto.



¡Muchas gracias y mucho ánimo a todos!

El Equipo Docente de 4º de EP.

JORNADA SESIÓN	TAREAS, ACTIVIDADES Y ENLACES Y OTRAS RECOMENDACIONES
LUNES 16 de marzo	<ul style="list-style-type: none">• Lengua: trabajamos sufijos –oso, -ivo, -ante, -able con el libro, página 117, actividades 1, 2 y 3. *• Matemáticas: Puede que estos días haya que repetir algunos ejercicios que ya están hechos para igualar las clases y para facilitar las instrucciones. Realiza en tu cuaderno: Página 138: Copia en tu cuaderno el cuadro lila de la duración de un lustro, una década, un siglo y un milenio. Página 138 nº 8. PISTA: Para poder ordenar tienen que estar todos los datos en la misma unidad de tiempo. Expresa la edad de cada persona en años y luego ordénalos. Página 138 nº 9.• Alemán: Vamos a empezar a trabajar el vocabulario del tema 11 en el cuaderno. El vocabulario con la traducción está en las hojas que os repartí el viernes. 1ºEscribimos la fecha larga y el título: MEINE LIEBLINGSTIERE 2º Vamos a copiar el vocabulario con los nombres según sean masculinos (en azul), femeninos (en rojo) o neutros (en verde). Escribe también y aprende cómo es el sustantivo en plural. También escribiremos los continentes y los verbos. 3º Memorizamos. Lee cada palabra y repítela en alto tres veces. Si quieres comprobar la pronunciación puedes escribir la palabra en el diccionario de pons y pinchar sobre el micrófono para escucharla.• Inglés: completa la ficha “vocabulary unit ” que encontrarás en Aramoodle. Puedes utilizar tu Pupil’s book (págs. 36 y 42). Si tienes acceso al libro electrónico, escucha y repite las palabras en el audio de la actividad 2 de la página 36, o descarga el audio de la carpeta de inglés de Aramoodle.• E. F: PRACTICAMOS ZUMBA Primer día y para entrar en calor. Vamos a ver si nos aprendemos todos el mismo baile y a la vuelta lo bailamos todos juntos.

	<p>Vamos a practicar zumba. (Pincha la tecla control del ordenador y a la vez la palabra zumba que está de otro color para poder acceder al vídeo.)</p> <p>Nuestro momento yogui</p>
MARTES 17 de marzo	<ul style="list-style-type: none">• Lengua: repasamos diferencia prefijos y sufijos con el juego https://www.testeando.es/Prefijos-y-sufijos-ecogloms y trabajamos sufijos –oso, -osa con los juegos de la web http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/curso_4/vo cabulario_4/sufijos_oso_4/oso01.htm• Matemáticas: realiza en tu cuaderno:<ul style="list-style-type: none">-Página 139 nº 10. Tienes la pista en la palabra: Tri-mestre, cuatri-mestre, se-mestre. Otra pista: en un año hay dos semestres. ¿Cuántos meses tiene un semestre?-Página 139 nº11. Reflexiona observando el ejemplo que te ponen rodeado de naranja. Luego escribe en tu cuaderno. Lo que haces en este ejercicio se llama <u>descomponer</u>.-Página 139 nº 13. ¿Quién realiza más aportaciones en un año? <u>Y lo más importante</u>: Explica tu respuesta.-página 139 nº 15: Recuerda responder con oraciones completas y punto final.• Inglés: repasa el vocabulario que escribiste completando la página 28 del Workbook, actividades 1, 2 y 3 (escucha el audio sobre Archie y en la última columna pregúntale a alguien en casa).• Plástica: Dibujo en tu block con tema libre. Cuando acabes de dibujarlo y colorearlo pide ayuda a un adulto y mándame una foto al correo virginiamgszuhause@gmail.com. Con el asunto: Tu nombre_ Semana 1_ dibujo libre.• NK: Lee la última página del tema 5 (punto 4) “Die Maschinen” y realiza en el cuaderno los ejercicios colgados en Aramoodle “<i>Übungen p.4 “Die Maschinen</i>. Dispones de una lista de vocabulario en ese documento.

	<p>Resuelve los ejercicios directamente en el cuaderno, o si lo prefieres puedes imprimirlos y pegar la hoja en el cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none">• E.F: CONSTRUIMOS PELOTAS DE MALABARES Y PRACTICAMOS MUCHO Os dejo un enlace dónde os dice cómo construir las pelotas y cómo podéis practicar Nuestro momento yogui.
MIÉRCOLES 18 de marzo	<ul style="list-style-type: none">• Lengua: repasamos verbos en presente, pasado y futuro con el video https://www.youtube.com/watch?v=mdZNiYimYEO y practicamos con http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/CUARTO/datos/02_Lengua/datos/rdi/U13/03.htm http://ceiploreto.es/sugerencias/agrega_lengua/El_verbo/contenido/lc008_0a03_es/index.html• Alemán: Vamos a continuar trabajando el vocabulario, hoy memorizaremos las palabras por escrito. Puedes usar el reto del folio plegado que te recuerdo a continuación: 1º En un folio escribes las palabras en español en una columna el lado izquierdo, es decir una debajo de la otra. Con este tema puedes empezar escribiendo 10 palabras. 2º Con otro folio en blanco vas escribiendo una a una las palabras en alemán. Después de cada palabra, compruebas si está bien escrita. Si te equivocas haces un pliego en el folio y vuelves a escribirla. 3º Cuando hayas escrito las cinco palabras correctamente cuentas los pliegos que tiene tu folio. Repítelo hasta que te sepas esas palabras sin un solo fallo y tu folio quede completamente liso.• Matemáticas: http://www.polavide.es/rec_polavide0708/edilim/medir_tiempo/Medir%20el%20tiempo.html Cuidado con P.M (DESPUÉSDE LAS 12:00) Y A.M. (ANTES DE LAS 12:00). http://www.genmagic.org/mates2/reloj_cas.swf

	<ul style="list-style-type: none">• Sociales: Página 55 . Lee. Estudia las definiciones marcadas en amarillo. Luego practica las comunidades autónomas y su capital en la página 55 o en mapas flash interactivos de Enrique Alonso y otro similar.• E.F: BAILA TU CANCIÓN FAVORITA Baila tu canción favorita y dibuja uno de los pasos Nuestro momento yogui.
JUEVES 19 de marzo	<ul style="list-style-type: none">• Lengua: trabajamos el presente, pasado y futuro en el libro, páginas 118 y 119, actividades 1, 2, 3 (no es necesario explicarlo) y 4.• Matemáticas: repaso de operaciones. Multiplicaciones http://www.genmagic.net/menuprogram/mates1/animmat3c.swf -Si no recuerdas los pasos, este enlace tiene unas divisiones que te guían estupendamente. http://www.primerodecarlos.com/CUARTO PRIMARIA/JUNIO/Bromera/capicua4/Capicua4c PF/cas C4 u07 36 0 operacionesDirectes.swf -Para dividir por dos cifras. Lee bien la letras pequeñas, que es donde están las instrucciones. http://www.eltanquematematico.es/ladivision/resuelve/ndoscifras/doscifras_p.html-Pagina 140 nº 16. Practicamos equivalencias, es decir, expresar de dos formas diferentes el mismo tiempo. Por ejemplo: 2 <u>horas</u> = 120 <u>minutos</u>, porque cada hora tiene 60 minutos; 60 x 2 veces =120 minutos. El más difícil es 6 h =s Tiene dos pasos: primero convierte las horas en minutos; luego convierte los minutos en segundos. -Página 140 nº 18.• Inglés: visualiza el video https://www.youtube.com/watch?v=kto8H_kEYmM para practicar el uso de There is / There are. Continúa practicando There is / There are, página 77 del Pupil's book, actividades 1 y 2 (oral).• NK: Debes ver el vídeo en <i>Youtube</i> - "<i>Stofftrennung/Trennverfahren – Chemie</i>", repasar punto 1 y 2 del tema 5 y realizar en el cuaderno los ejercicios colgados en Aramoodle "<i>Übungen T5 Teil 1</i>". Corrige los ejercicios del martes con la solución colgada en Aramoodle.

	<ul style="list-style-type: none">• Música: Crear un Kazoo o un palo de lluvia. -Palo de lluvia: https://www.youtube.com/watch?v=76NQVG45MVI -Kazoo: https://www.youtube.com/watch?v=gyVsNIjAPQQ• E.F: PRACTICAMOS PILATES Una sesión dirigida de pilates. Nuestro momento yogui.
VIERNES 20 de marzo	<ul style="list-style-type: none">• Lengua: adjetivos con v, página 120, actividades 1 y 2. *• Matemáticas: haz repaso de operaciones en los enlaces de ayer. -Página 141 nº 19 y 20. PISTA: Cuantos más minutos dure algo, más segundos son. -Página 141 nº 21.• Alemán: Hoy vamos a memorizar las siete palabras que te faltan. Cuando acabes pide que alguien en casa te pregunte el vocabulario. Puedes practicar también con el memory que hay en la página digital del libro de alemán. Por último, pide a un adulto que haga una foto de tu cuaderno con el vocabulario y que me lo manden al correo virginiamgszuhouse@gmail.com con el asunto: tu nombre _Semana 1_ Meine Lieblingstiere 1.• Sociales: página 55 . Abre la hoja 55 sobre la ventana y deja que pase la luz a través de ella para calcar el contorno de España en tu cuaderno o en una hoja. Repasa de rojo los grandes salientes de la Península Ibérica. Copia también en tu cuaderno la escala (RECUERDA: es la barrita blanca y negra que dice a cuánto equivale en la realidad esa barrita). Comienza a estudiar las provincias en la página 54 o en mapas falsh interactivos de Enrique Alonso. Si lo estudias en el libro hay que dividir el estudio en varios días: 1º: Provincias de Galicia, Asturias, Cantabria,(son de una sola provincia), País Vasco, Navarra y La Rioja (son de uniprovinciales), Aragón y Cataluña. 2º día: Estudia la Comunidad Valenciana, Murcia y Andalucía. Para estudiar

Andalucía imagina dos filas: una de Huelva a Jaén, y otra de Cádiz a Almería, y di **siempre las provincias en el mismo orden. Esto es importante**. 3º día: Repasa lo de los días anteriores. Estudia las provincias de Castilla y León en este orden y siempre así: León, Palencia, Burgos, Soria, Segovia, Ávila, Salamanca, Zamora y Valladolid. 4º día: Estudia las provincias de Castilla la Mancha, los archipiélagos , Ceuta y Melilla. Cuando estudies geografía estudia siempre en el mismo orden, repasa lo de los días anteriores, usa el dedo para recorrer lo que vas diciendo. Usa un mapa donde colorear cada día lo que has estudiado, escribe listas de provincias... **Tienes que repetir varios días y la prueba de que te lo sabes es que ya no necesitas mirar ni cometes errores.**

- Puedes dedicar tiempo de lectura del libro de la biblioteca de aula o cualquier otro que te apetezca el fin de semana y otros ratitos libres.
- E.F: SENDERO DE OBSTÁCULOS
Realiza un sendero de obstáculos por los lugares de la casa (pasillo, salón, habitaciones...) con cosas de casa (sillas, utensilios de cocina, juguetes...) y recórrelo de diferentes maneras.
 - A pies juntos
 - A la pata coja
 - Reptando
 - Con los ojos cerrados
 - ...Nuestro momento [yogui](#).

LUNES
23 de marzo

- Lengua: seguimos repasando los adjetivos con v, página 121, actividades 3 (escribe el número y la palabra), 4 y 5* (recuerda todas las partes de la noticia que hemos trabajado en el enlace <http://ceiploreto.es/sugerencias/edu365.cat/primaria/muds/castella/noticias/index.htm>)
- Matemáticas: practica cómo contar el tiempo que pasa desde que comienza algo hasta que termina.
<http://www.primerodecarlos.com/CUARTO PRIMARIA/JUNIO/Bromera/capicua 4/Capicua 4c PF/cas C4 u03 40 2 rellotges diferTemps.swf>
- Inglés: completa la ficha que encontrarás en Aramoodle describiendo qué hay en las cajas “Describe the box”). Escucha y canta la canción de la página 37. Usa tu libro digital o descarga el audio de Aramoodle.
- Alemán: Hoy vamos a leer en el cuaderno el vocabulario que aprendiste la semana pasada. A continuación vamos a aprender y conjugar los siguientes verbos: leben und kommen.
1ºEscribimos la fecha larga el título: WO LEBEN DIE TIERE?
2ºCopiamos los verbos y los ejemplos

<u>LEBEN</u> Ich leve Du lebts Er/sie/es lebt Wir leben Ihr lebt Sie/sie leben	<u>KOMMEN</u> Ich komme Du kommst Er/sie /es kommt Wir kommen Ihr kommt Sie/sie kommen
--	--

	<table border="1" data-bbox="638 151 1859 359"> <tr> <td data-bbox="638 151 1243 359"> <p>Wo lebst du? Ich lebe in Europa. Wo lebt das Zebra? Das Zebra lebt in Afrika</p> </td> <td data-bbox="1243 151 1859 359"> <p>Ich komme aus Spanien.</p> </td> </tr> </table> <p>3º Repasamos y memorizamos. Lee cada verbo y repítelo en alto tres veces. Si quieres comprobar la pronunciación puedes escribir la palabra en el diccionario de pons y pinchar sobre el micrófono para escucharla.</p> <ul style="list-style-type: none"> E.F: A BAILAR Para empezar la semana con buena energía te proponemos que practiques y te aprendas la siguiente coreografía, te animamos a que se la enseñes a tu familia y la bailéis todos juntos. baile Nuestro momento yogui. 	<p>Wo lebst du? Ich lebe in Europa. Wo lebt das Zebra? Das Zebra lebt in Afrika</p>	<p>Ich komme aus Spanien.</p>
<p>Wo lebst du? Ich lebe in Europa. Wo lebt das Zebra? Das Zebra lebt in Afrika</p>	<p>Ich komme aus Spanien.</p>		
<p>MARTES 24 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lengua: seguimos practicando los adjetivos con v http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/CUARTO/datos/02_Lengua/datos/rdi/U08/02.htm http://reglasdeortografia.com/v05a.html http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/ANAYA%20DIGITAL/CUARTO/Lengua/06_ortografia/ortografia_2_U06_interfaz/index.html http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/curso_4/ortografia_4/adjetivos_v_4/adjetivos01.htm Matemáticas: página 142 y 143 la haremos más adelante. Saltamos a página 144, nº 1 Escribe en tu cuaderno. Inglés: Workbook, página 31, actividades 1, 2 y 3 (para las actividades 2 y 3 necesitarás los audios del libro digital o descargarlos de Aramoodle) NK: Corrige los ejercicios con la solución colgada en Aramoodle “<i>Übungen T5 Teil 1 Lösung</i>”. Repasa los puntos 3 y 4 del tema 5 y realiza en el cuaderno los ejercicios “<i>Übungen T5 Teil 2</i>”. Plástica: collage en tu block de dibujo con tema libre. 		

	<p>Cuando lo tengas hecho pide ayuda a un adulto y mándame una foto al correo virginiamgszuhouse@gmail.com tu nombre _Semana 2_ collage libre.</p> <ul style="list-style-type: none">• E.F: STACKING Practicamos el stacking un juego de habilidad y precisión, cuyo funcionamiento se explica en el siguiente vídeo stacking. Puedes retar a algún miembro de tu familia (padre, madre, hermanos...) y/o cronometrarte para comprobar si reduces el tiempo. Saludamos al sol en nuestro momento yogui.
<p>MIÉRCOLES 25 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lengua: solicitar y dar información, lee la página 122 y completa las actividades 2 y 5 de la página 123*. Puedes ver el ejemplo de otros textos administrativos en http://ceiploreto.es/sugerencias/agrega_lengua/Clasificacion_de_los_textos_según_su_finalidad/contenido/lc03_oa01_es/index.html• Matemáticas: repaso de operaciones de multiplicar y dividir con los enlaces del jueves día 19. Página 144 nº 2.• Sociales: Las provincias se dividen en territorios más pequeños. Estudia en página 50. Contesta en tu cuaderno. -¿Cuál es la diferencia entre municipio y localidad? -¿Qué es el padrón municipal?¿Para qué crees que puede servir? -¿Cómo se llama tu barrio? Busca en internet si la asociación vecinal de tu barrio tiene página web y escribe qué secciones tiene.• Alemán: Hoy vamos a repasar el vocabulario y los verbos primero. Después vamos a aprender el verbo fressen. 1ºHacemos los ejercicios 1 y 2 de la página 104 en el libro. 2ºEn el cuaderno ponemos la fecha larga, el título y los ejemplos.

	<p>WAS FRESSEN DIE TIERE? Die Tiere essen nicht, sie fressen. Der Löwe frisst Fleisch. Die Giraffe frisst Pflanzen.</p> <p>3º En el libro hacemos el ejercicio 3 de la página 104.</p> <ul style="list-style-type: none"> • E.F: VUELTA AL PASADO Antiguamente nuestros padres y abuelos no necesitaban grandes juguetes para pasárselo bien en su tiempo libre, bastaba con imaginación, ingenio y ganas de divertirse. Hoy te proponemos que realices un circuito de chapas (también se pueden utilizar tapones de botellas u objetos similares), poniendo objetos para esquivar (botellas, juguetes...), debes completar el circuito en el menor número de golpes. Puedes retar a algún miembro de tu familia. Saludamos al sol en nuestro momento yogui
<p>JUEVES 26 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua: comparación y metáfora, lee la página 124 del libro y completa las actividades 2,3,4,5 y 6 de la página 125. * • Matemáticas: cálculo mental de la página 146. Escribe las cuentas en tu cuaderno. Luego intenta hacerlas mentalmente. • Inglés: escucha y lee la historia en tu Pupil's book, páginas 38 y 39. Completa la ficha de Aramoodle sobre la historia "Jambo, the hero" (actividad 3 del Pupil's book, página 39). • NK: Corrige los ejercicios con la solución colgada en Aramoodle "Übungen T5 Teil 2 Lösung". Realiza una máquina simple. Hay ejemplos e ideas en Aramoodle en el documento "Beispiele und Ideen von einfache Maschinen". • Música: Ficha de Lenguaje Musical. • E.F: TIRO AL BLANCO En esta sesión trabajamos la puntería, construyendo nuestro propio material como se detalla en el siguiente vídeo tiro al blanco. Si no disponemos de algún material se puede sustituir por bolas de papel encestando en una papelería... Nuestro momento yogui.
	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua: sigue repasando la comparación y la metáfora en las siguientes páginas

VIERNES
27 de marzo

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/QUINTO/datos/01_Lengua/datos/rdi/U12/01.htm
http://contenidos.educarex.es/mci/2003/46/html/actividades/figurate/met_literarias.htm
http://contenidos.educarex.es/mci/2003/46/html/actividades/figurate/met_coloq.htm

- Alemán: Vamos a presentar cada uno a nuestro animal favorito en el cuaderno.
1º En el cuaderno poner la fecha larga y de título el nombre de nuestro animal favorito.
2º Hacer un pequeño dibujo en color y escribir debajo un texto con toda la información que puedas en alemán.
3º Pide a un adulto que haga una foto de tu cuaderno con el trabajo de esta semana y de la página 105 completa y que me lo manden al correo **virginiamgszuhouse@gmail.com** con el asunto: tu nombre _Semana 2_ Meine Lieblingstiere 2.
- Matemáticas: página 145 nº 2 y 5.
Ahora intenta el problema nº 1 escribiendo cada dato y operación: Averigua la edad de Carlota. En segundo lugar, usa esa edad para calcular la edad de su padre. En tercer lugar, usa la edad del padre para averiguar la edad de la abuela.
- E.F: EQUILIBRIOS
Tienes que construir con cinta adhesiva o con cuerdas en el suelo un circuito en tu salón, pasillo habitación...
Debes recorrerlo sin salirte de las siguientes formas:
-Con los dos pies.
-A la pata coja con la pierna derecha.
-A la pata coja con la pierna izquierda.
-De forma lateral con ambos pies.
-De forma lateral con el pie derecho.
-De forma lateral con el pie izquierdo.
Super sesión [yogui](#).
- Puedes dedicar tiempo de lectura del libro de la biblioteca de aula o cualquier otro que te apetezca el fin de semana y otros ratitos libres.