

#NosQuedamosEnCasa #AprendemosEnCasa

Queridos alumnos y alumnas de 5ºA y familias:

Durante los próximos días vais a disponer de un valioso tiempo y nuestra intención es que sigáis con la actividad académica igual (o casi) que si estuviésemos en nuestro querido cole. Además, contaréis con vuestros momentos de descanso y tiempo libre, que podréis dedicar a actividades divertidas, como por ejemplo los juegos de mesa, las charlas en familia...

¿De qué manera podéis organizar vuestro tiempo? Aprender a distancia requiere de disciplina y organización, y a vuestra edad ya estáis preparados para seguir un horario que vosotros mismos podéis crear. De todas maneras, el tiempo dedicado al estudio nos gustaría que siguiese la organización que llevabais en el cole hasta ahora. Por eso, os adjuntamos una programación de trabajo para los próximos 15 días, en la que los tiempos se adecúan a vuestro horario en el cole para cada uno de los días de la semana. A la derecha de cada una de las sesiones debéis marcar un tick cuando hayáis realizado la tarea propuesta.

La herramienta de trabajo utilizada será el curso 5º CEIP Margarita Salas de la plataforma aramoodle. Como lo usamos en nuestro día a día, estáis más que familiarizados con el portal; ahora os pedimos que entréis con mayor frecuencia, pues os iremos publicando periódicamente ejercicios específicos para cada una de las áreas.

Sabemos (y contamos con ello) que algunos de vosotros trabajáis muy rápido y terminaréis el trabajo correctamente en tiempo récord. Para ello tenéis a vuestra disposición en aramoodle, en el curso que normalmente empleamos para el desarrollo de las clases, un apartado de refuerzo y ampliación, en el que disponéis de material adicional para todas las áreas. Además, sabéis que la lectura es un recurso maravilloso del que podéis hacer uso en estos días de cuarentena. Os adjuntamos una breve ficha de lectura y os invitamos a que la completéis conforme pasen los días. Así sabremos qué leéis y si nos gusta, ¡nos uniremos a vuestra lectura!

La vía de comunicación con los docentes es el chat de aramoodle, desde el que podéis enviar mensajes privados a todos los participantes en el grupo. Eso quiere decir que también podéis escribir a vuestros compañeros y os animamos a que utilicéis las lenguas extranjeras en estas conversaciones privadas. Por otra parte, nos gustaría que practiquéis en la medida de lo posible las destrezas comunicativas, la parte oral de las lenguas. Para ello ponemos a vuestra disposición la dirección de correo electrónico de Alette, a quien podéis escribir y concertará una conversación de 10 minutos por Skype con quienes estuviesen interesados. Recordad que antes debéis instalar la aplicación y disponer de micrófono, cámara y altavoces/auriculares.
elanillodecladdagh@hotmail.com

Por su parte la profe de mates de 5º A, Pilar Huerta, también ofrece toda su disponibilidad en la resolución de dudas o explicaciones a través de correo. El trabajo se publicará en aramoodle, pero si tuvieseis cualquier duda, podéis contactar con ella en mphgracia@gmail.com.

El tutor de 5ºB: Ángel López, también ofrece toda su disponibilidad en la resolución de dudas o explicaciones a través de correo. El trabajo se publicará en aramoodle, pero si tuvieseis cualquier duda, podéis contactar con él: angellopezbielsa@outlook.es

Y en el caso de que queráis contactar con otro maestro/a lo podéis hacer escribiendo a la dirección de correo electrónico vueltamundoproyecto@gmail.com , escribiendo en el asunto ATT y el nombre del profesor al que va dirigida la consulta, ya que lo tenemos activado para todos los maestros de 5º y 6º.

Si en algún momento hubiera alguna duda, estos son los cauces oficiales. Si aun así no se puede resolver, buscaríamos otros medios.

¡Ánimo! Estamos juntos en esto.

Ana y el Equipo Docente de 5º

JORNADA SESIÓN	TAREAS, ACTIVIDADES Y ENLACES Y OTRAS RECOMENDACIONES	¿HECHO?
LUNES 16 de marzo	<ul style="list-style-type: none">• Lengua: “lectura de la pág. 162 y de la tabla de tiempos simples y tiempos compuestos de la pág. 163”. -Y “lectura comprensiva del ejercicio 8 de la pág. 163 (haciendo hincapié en: la persona, el número y el tiempo).• EF: :“lectura de la pág.1 (El lenguaje corporal, el gesto, la postura y las actitudes) del documento de Aramoodle: <i>Teoría EF Expresión y comunicación corporal</i> que podéis encontrar en el apartado de Educación Física” y “búsqueda de diferentes gestos y/o posturas que se pueden emplear para comunicaros con otras personas y dibujáis mínimo 10 en un folio explicando a un lado su significado”• Matemáticas: Empezamos tema 10. Como el de las fracciones estaba metido dentro del proyecto vamos a esperar a retomarlo por si acaso dentro del colegio. PÁGINA 156. Vamos a hacer en el cuaderno la portada del tema 10 y vais a poner en algún rincón de la misma portada un cuadrito con los contenidos del tema. Es el cuadrito de la página 157, el que pone: “Para superar el reto investigo y aprendo”. Como tenéis más tiempo y no hay prisa, a ver esas portadas chulas!. Acabáis la CLASA viendo este vídeo sobre el sistema métrico decimal: https://www.youtube.com/watch?v=oLz1yHM67cU -Continuáis con la página 158. La leéis después de ver el vídeo y hacéis las actividades 1 y 2 de la página 158. Si acabas pronto y te aburres, el 3 es voluntario!• Alemán: -Escribir el título del tema 5 en el cuaderno. “Lk.5 Früher und jetzt” -Poner la fecha larga en alemán (*Para todas las sesiones, misma rutina). En la página 110 del libro, subrayar de azul los sustantivos masculinos, de rojo los femeninos y de verde los neutros. Buscar los significados de las palabras desconocidas y escribirlos a lápiz al lado de cada palabra en castellano. Sobre cada grupo de palabras, escribir Nomen, Adejktive, Verben, Adverbien/Konjunktionen, Sätze. -Página 104-105, ejercicios 1-4.• Sociales: “visionado del video: https://www.youtube.com/watch?v=U0eTnp94wTc → “lectura de las págs.100 y 101”, “ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5 de la pág. 101”.• Plástica: Mosaik Muster Rechtecke, Quadrate und überschneidenden Flächen sind die Herausforderungen bei dieser Vorlage. Aus dieser ungewöhnlichen Malvorlage können ältere faszinierende Muster erschaffen. Entscheide nicht nur über die Farbe deines Mosaiks sondern auch über die Farbkombinationen. Lass deine Fantasie spielen und schaffe vielfältige Muster.	
	MARTES 17 de marzo	<ul style="list-style-type: none">• Lengua: :“lectura pág. 174 y 175” -“TEST DE COMPRENSIÓN pág.176” -Y “ejercicio 5 de la pág. 176 (resumen entre 10 y 20 líneas)”. “Ejercicios 1, 2, 3, 4, 6 y 7 de la pág. 176 (el ejercicio 6 hacerlo de forma individual)”.• Alemán: Poner la fecha larga en alemán (*)

Página 47. Escuchar el audio 1.21 (Se encuentra en la página web de Klett, o poniendo en google “Deutschprofis A2.1 Audio Dataien”. Leer las palabras alrededor del título.

En el cuaderno, Completar el ejercicio 1 a, b y c.

De la página 55 copiar el cuadro “Modalverben im Präteritum” (Algunos ya hicimos esta actividad en el cuaderno del proyecto de Magallanes. Igualmente, es importante que lo tengáis en vuestro cuaderno de alemán, y siempre viene bien repasar los verbos).

- **Música - Audición**

- ✓ **Sonidos de Naturaleza Olas del Mar para relajación, yoga, meditación, estudiar, dormir (Acerting Art - 10 jul. 2014)**

20 minutos de relax: escuchar el sonido de las olas del mar y ver como amanece en la playa, gaviotas y palomas despiertan volando sobre el agua. Aparece el sol en el horizonte reflejándose en las nubes, la arena y el mar. Si ves el vídeo completo tendrás una gran calma y paz mental listo para irse a dormir, meditar o pensar con más claridad

- Lectura (30 min). Libre

- Inglés: Pagina 39. Escuchamos el audio 1 (os dejaré los enlaces donde escucharlo) y leemos la actividad 1. En el cuaderno ponemos título “GRAMMAR: PAST SIMPLE OF TO BE” y copiamos la tabla del grammar connect de la página. Escucháis el audio 2 para ver como se pronuncia

- Mates: : Comprobamos las correcciones de los ejercicios del día anterior (ya veremos como os pasaremos las soluciones o como lo haremos)

Página 159. Unidades de longitud. Os leéis la explicación del libro. En vuestro cuaderno Dibujáis la escalera de las unidades de longitud. Para esta sesión también comprobad si hay algún recurso en EDMODO y ARAMOODLE. Cuando tengáis todo comprendido, practicad lo aprendido con las actividades **1,2 y 3 página 159**

**MIÉRCOLES
18 de marzo**

- Lengua: SESIÓN 3:“lectura teoría de la pág. 177 (sufijos)” y “ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 de la pág. 177”.

- Naturales: -Tema 4: Materie. Página 8. “Kräfte”

-Leer la página. Subrayar lo más importante.

-En el cuaderno, poner la fecha completa. Hacer un esquema con el contenido de la página.

Ver el vídeo del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=xwsAyQGo9dQ>

(Recordad que podéis activar los subtítulos en alemán generados automáticamente)

-VOLUNTARIO: Si tenéis a mano dos imanes, os animo a que creéis este sencillo experimento: <https://www.youtube.com/watch?v=ClyfNMAS0Mw>

- Sociales: “lectura de las págs.102 y 103”, “ejercicios 1, 2 y 3 de la pág. 103” y “búsqueda y definición en 2 o 3 líneas de las palabras del ejercicio 1 de la pág. 115 (colecciono palabras)”.

- Mates: Unidades de capacidad. Página 160. Ahora hacemos la escalera de unidades de capacidad en el cuadernos. Leemos la teoría y hacemos las actividades 1,2,3,4.

- Inglés: Workbook PAGINA 29. Trabajáis las actividades 1,2,3,4. El audio lo encontraréis en Aramoodle o Edmodo. Aprovecha estos días para ver tus series o dibujos en inglés, si no lo hacías ya. O en alemán!

- EF: “lectura de la pág.2 (La mirada y el rostro, y El Espacio) del documento de Aramoodle: *Teoría EF Expresión y comunicación corporal* que podéis encontrar en el

	<p>apartado de Educación Física”, “hacer diferentes dibujos de emoticonos que reflejen rostros diferentes poniendo a su lado lo que significa ese emoticono” y “explicar 4 situaciones diferentes en las que uséis un espacio íntimo, un espacio, personal, un espacio social y uno público →os ayudará el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=ZHSJXM8aytU”</p>																										
<p>JUEVES 19 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua: SESIÓN 4: “lectura teoría de la pág. 178 (clases de verbos)”, “pequeño esquema de la pág. 178” y “lectura de las pág. 224 y 225 (verbo: saltar)”. • Mates: Unidades de Capacidad. Inventa 2 problemas sobre las unidades de capacidad y resuélvelos. Los pondremos en común en las plataformas digitales. • Naturales: Elaboramos en el cuaderno un resumen de toda la unidad. Podemos fijarnos en el de la última página del tema, pero debe ser más completo. • Alemán: (*) Página 48. <p>-Ejercicio 2. Leer y subrayar “Was müssen die Schüler machen?”</p> <p>-Ejercicio 3 (Audio 1.22) “Ordne die Fragen”.</p> <p>-Ejercicio 4 a, b y c (Audio 1.23): El a debéis hacerlo en primer lugar de manera oral, y después en el cuaderno escribís dos ejemplos con cada una de las opciones. Ejemplos: “Sie hatte vielleicht ein Telefon”, “Sie hatte bestimmt keinen Fernseher” Recordad que los artículos en Akkusativ son</p> <table border="1" data-bbox="236 1032 743 1229"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">Num.</th> <th colspan="2">Akkusativ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>mask.</td> <td>ein</td> <td>kein</td> <td>einen</td> <td>keinen</td> </tr> <tr> <td>fem.</td> <td>eine</td> <td>keine</td> <td>eine</td> <td>keine</td> </tr> <tr> <td>neutr.</td> <td>ein</td> <td>kein</td> <td>ein</td> <td>kein</td> </tr> <tr> <td>Plural</td> <td>-</td> <td>keine</td> <td>-</td> <td>keine</td> </tr> </tbody> </table> <p>Página 105, ejercicio 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mates: Unidades de MASA. Toca el turno de las unidades de masa. Página 161. Lectura de la página atenta y en el cuaderno dibujar la escalera de unidades de masa. Página 161: 1,2,3 • Inglés: Pupil’s Book. Pag.40-41. WALL OF FAME. Lee la historia. Siguiendo las actividades de la página 40 : 1-2-3 y 4. Comprueba si hay recursos en EDMODO o Aramoodle. 		Num.		Akkusativ		mask.	ein	kein	einen	keinen	fem.	eine	keine	eine	keine	neutr.	ein	kein	ein	kein	Plural	-	keine	-	keine	
	Num.		Akkusativ																								
mask.	ein	kein	einen	keinen																							
fem.	eine	keine	eine	keine																							
neutr.	ein	kein	ein	kein																							
Plural	-	keine	-	keine																							
<p>VIERNES 20 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mates: Corrige las actividades anteriores con los solucionarios o si tienes clase online y te permite conectarte. Emplea alguno de los enlaces de aramoodle para practicar contenidos. • Lengua: SESIÓN 5: “estudiar esquema hecho el día anterior sobre las clases de verbos” y “ejercicios de la pág. 179: 1, 2, 3, 4, 7, 8 y 9”. 																										

- Tutoría. Libre
- Plástica: 3D-Stern
 Dieser 3D-Stern gehört schon zu den etwas schwereren Malvorlagen und ist für Kinder ab 10 Jahren geeignet. Besonders künstlerisch wirkt der Stern, wenn ihr viele verschieden Farben beim Ausmalen verwendet. Aber auch mit nur zwei oder drei Farben lässt sich der Stern sehr schön gestalten.
- Valores: SESIÓN 1: “imprimir o hacer las actividades en el cuaderno del documento de Aramoodle: SESIÓN 1 VALORES SOCIALES Y CÍVICOS”.
- EF: “lectura de la pág.3 (tiempo y movimiento) del documento de Aramoodle: *Teoría EF Expresión y comunicación corporal* que podéis encontrar en el apartado de Educación Física” y “pequeño esquema de las págs.1, 2 y 3”.

JORNADA SESIÓN	TAREAS, ACTIVIDADES Y ENLACES Y OTRAS RECOMENDACIONES	¿HECHO?
LUNES 23 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua: “lectura del texto de la pág. 166”, “resumen del texto en 5-10 líneas” y “ejercicios 1 y 2 de la pág. 167”. • EF: “lectura de la pág.4 (Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento y la dramatización) del documento de Aramoodle: <i>Teoría EF Expresión y comunicación corporal</i> que podéis encontrar en el apartado de Educación Física” y “visionado del video de una obra teatral de alumnado de 5º y 6º de primaria: https://www.youtube.com/watch?v=zqgjBKNL9dU” • Matemáticas: Página 162 del libro. Lectura de las expresiones complejas e incomplejas. Ejercicios 1,2,3. Corrección de los ejercicios. Inventa 2 problemas en las que se manejen todas las unidades, de longitud, capacidad y masa. • Alemán: (*) Página 55, copiar el cuadro gramatical “dass Satz”. Recordad su estructura gramatical. Página 49. Ejercicios 5 a y b. Ej, 6, en el que en lugar de consultar a compañeros, completaréis la tabla preguntando a personas que tengáis en casa. Bitte! Preguntad en alemán. Si en casa nadie os sabe responder, debéis intentar que os entiendan, así que usad los recursos que podáis, pero evitad usar el castellano. El ejercicio 6 b debéis completarlo en el cuaderno, escribiendo dos oraciones para cada una de las personas que os hayan respondido. Página 105, ejercicio 6. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Sociales: lectura de las pág. 104 y 105”, “ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5 de la pág 105” y “lectura de la Intruducción y Más información de Saraqusta: https://www.zaragoza.es/ciudad/cultura/patrimonio/arqueologia/saraqusta.htm • Plástica: Cómic con toondoo parte 1. 	
<p>MARTES 24 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua: SESIÓN 6: “lectura teoría de la pág. 180 (h intercalada)”, “ejercicios pág. 180: 1, 2, 3, 4, 5, y pág. 181: 6 y 7” y “dictado de la página 181: Herencia familiar (una vez finalizado el dictado: autocorrección por parte del alumno/a)”. • Alemán: (*) <p>Leer de nuevo el vocabulario de la página 110. Repetir varias veces las palabras que no recordamos.</p> <p>Página 106, ejercicios 7 y 8 (al menos siete oraciones).</p> <p>Fotocopia “dass Satz”. (En Aramoodle)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Música: • Música - Audición Sonidos de Naturaleza Olas del Mar para relajación, yoga, meditación, estudiar, dormir (Acerting Art - 10 jul. 2014) 20 minutos de relax: escuchar el sonido de las olas del mar y ver como amanece en la playa, gaviotas y palomas despiertan volando sobre el agua. Aparece el sol en el horizonte reflejándose en las nubes, la arena y el mar. Si ves el vídeo completo tendrás una gran calma y paz mental listo para irse a dormir, meditar o pensar con más claridad • Lengua (30 min): “elaboración del folleto turístico en dos carillas enteras del cuaderno de lengua como se puede observar en el ejercicio 7 de la pág. 185: con sus títulos, dibujos y/o fotos y algún mapa” y “revisión de la redacción y los errores ortográficos” • Inglés: Pagina 42. Grammmar. Preguntas con el pasado del verbo TO BE. Identifica los verbos en pasado del Jack y Sophie. Realiza los recursos de Aramoodle que te proponemos este día. WORKBOOK Pagina 30. Para recordar la lectura de la historia de la unidad. • Mates: Suma y resta de operaciones complejas. Lectura de la página 163 y realización de los ejercicios 1,2,3,4. Refuerza lo aprendido con las actividades propuestas de Aramoodle y Edmodo. 	
<p>MIÉRCOLES 25 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua: SESIÓN 7: “ejercicios pág. 181: 8, 9, 10, 11, 12, 13 (el ejercicio 10 se hace de forma individual: primero se escribe la definición y luego se corrige mirándola en un diccionario)” y “dictado de la página 181: Bajo cero (una vez finalizado el dictado: autocorrección por parte del alumno/a)”. • Naturales: Comenzamos viendo este divertido resumen de la vuelta al mundo de Magallanes https://www.youtube.com/watch?v=PTz1wK0wq3A Leer el documento “Alexander von Humboldt”. Inventar tres preguntas sencillas que puedan responderse con ese texto. Enviar esas preguntas a un compañero/a de clase y escribir las respuestas que nos haya enviado. • Sociales: “lectura de las págs. 106-107” y “ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la pág. 107” (ejercicio 1 explicado de forma escrita en el cuaderno, no de forma oral)”. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Mates: Página 164. Nos leemos las unidades de superficie. Actividades 1,3,4 • Inglés: Pag. 43. Lesson 5. Leer la página. Hacer actividad propuesta 2. A continuación algo de escritura. Escribe un diario de lo que hiciste la semana pasada, de lo que te acuerdes, antes de la cuarentena... usa el pasado del verbo TO Be. Máximo 10 líneas. • EF: “lectura de la pág.5 (El mimo) del documento de Aramoodle: <i>Teoría EF Expresión y comunicación corporal</i> que podéis encontrar en el apartado de Educación Física” y “visionado de la presentación sobre el mimo: https://es.slideshare.net/juancarlospaitancalderon/el-mimo-educacin-primaria” 	
JUEVES 26 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua: SESIÓN 8: “lectura de la teoría de la pág. 182 y del poema Niño mío de la pág. 183” y “ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de la pág. 183” • Mates: Página 165. Trabajo de las actividades de unidades de superficie. Actividades 5 a la 10. Zona Razona voluntario. • Naturales: Leer el documento “Marco Polo, der jüngste Entdecker”. Inventar tres preguntas que puedan responderse con ese texto. Enviar esas preguntas a un compañero/a de clase y escribir las respuestas que nos haya enviado. • Alemán: (*) Leer en voz alta el cuadro de gramática “Modalverben im Präteritum” de la página 55. Página 55, ejercicio 7 a y b (ambos en el libro, con lápiz), y c en el cuaderno (3 oraciones con “Heute”). Ejercicio 8, (Audio 1.24) a y b. Página 107, ejercicios 9 y 10 a y b (este último en el cuaderno, 4 oraciones). • Mates: Pág 166. Lectura y actividades 1,2,3,4. • Inglés: WORK BOOK Página 32 Completa 	
VIERNES 27 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Mates: Corrección de ejercicios y empleo de los recursos online. • Lengua: SESIÓN 9: “lectura de la pág. 184 y comprensión de los ejercicios de la pág. 184 y 185 que nos ayudan a seguir unos pasos a la hora de realizar un folleto turístico” y “ejercicios de la pág. 184: 1, 2, 3 y 4 y de la pág. 185: 5 y 6). • Tutoría: libre • Plástica: Comic con toondoo parte 2. • Valores: SESIÓN 2: “imprimir o hacer las actividades en el cuaderno del documento de Aramoodle: SESIÓN 2 VALORES SOCIALES Y CÍVICOS”. • EF: “lectura de la pág.6 (La danza) del documento de Aramoodle: <i>Teoría EF Expresión y comunicación corporal</i> que podéis encontrar en el apartado de Educación Física”, “visionado del video de la Historia de la danza: https://www.youtube.com/watch?v=BDXBYZe6oVk” y “elección de un video o baile que quieran practicar en casa y envío del mismo al email del maestro”. 	

Alemán:

<http://ceipmargaritasalas.catedu.es/>

La editorial Klett pone a nuestra disposición las siguientes herramientas digitales.

- **Klett Augmented** para disponer de audios, vídeos, ejercicios online, etc. de manera gratuita: <https://www.klett-sprachen.es/sm-rt-portal/klett-augmented/c-1736>
- **Ejercicios online** para el estudio autónomo en casa de nuestros métodos para niños, jóvenes y adultos: <https://www.klett-sprachen.es/sm-rt-portal/ejercicios-online/c-1759>
- **Quizlet**. Para aprender vocabulario jugando: <https://www.klett-sprachen.es/sm-rt-portal/c-2525>
- **derdieDaF**. Material didáctico para las clases de alemán: www.derdiedaf.com
- **Alemán a la Alemana**. Videos de aprendizaje para el nivel A1 y para la pronunciación <https://www.youtube.com/user/DaFSpanien>

Sugerencias para el tiempo libre:

- **EduClan**, una herramienta educativa para las familias durante el cierre preventivo de los centros educativos.
- **Conciertos gratuitos de la filarmónica de Berlín**: www.concerthall.com
- **Teatro online**: <http://teatroteca.teatro.es/opac/#indice>
- **Juego de mesa Dirty Fridge** que la editorial Perrolokogame ofrece gratuitamente.
Contraseña `H4v4fun!_4kjl8ksP`
- **Museos para visitar online**:
 - Museo del Prado.
 - Museo Arqueológico de Atenas.
 - Museo del Louvre, en París.
 - Museo Británico, en Londres.
 - Museo Metropolitano de Arte de Nueva York.
 - Galería Nacional de Arte, en Whashington.
 - Galería de los Oficios, en Florencia.