

#NosQuedamosEnCasa #AprendemosEnCasa

Queridos alumnos y alumnas de 6º de primaria y familias:

Como todos sabemos, se ha decretado el Estado de Alarma en el país y debemos pasar unos días en casa. Esto, tanto para padres, como para profesores y alumnos, es una situación extraña que nunca hemos vivido y vamos a llevar de la mejor manera posible.

Vamos a ver cómo, entre todos, somos capaces de sacar esto adelante y vamos a seguir aprendiendo de una manera totalmente distinta a la que estamos acostumbrados. Por eso os animamos a empezar con fuerza, con ganas, con motivación y que, en unos años, recordemos estos días como los días en los que nos pusieron a prueba y conseguimos superar las dificultades.

Como ya sabéis, la Consejería de Educación nos ha transmitido unas normas que debemos llevar a cabo. En estas normas nos dicen que vosotros, alumnos y alumnas, debéis seguir recibiendo vuestra educación de manera telemática, online. Por eso, todos los maestros del cole estamos trabajando para que, aquellos conocimientos que ibais a recibir en la escuela, los recibáis en vuestras casas.

Os adjuntaremos diariamente, en Aramoodle, las actividades de cada asignatura y la manera de realizarlas. Habrá vídeos para visionar, actividades de lectura, de escucha y ejercicios. Unos se podrán hacer en el ordenador y otros habrá que tenerlos en el cuaderno, bien de manera impresa y rellenada o bien escritos directamente.

Intentaremos que haya algún juego interactivo, ya que también nos sirven de gran ayuda para aprender.

Podréis contactar con el profesorado a través de los siguientes medios:

- Aramoodle, a través de sus mensajes privados.
- Classdojo, con un mensaje directo.
- A la dirección de correo electrónico vueltaalmundoproyecto@gmail.com, escribiendo en el asunto ATT y el nombre del profesor al que va dirigida la consulta, ya que lo tenemos activado para todos los maestros de 5º y 6º.

Si en algún momento hubiera alguna duda, estos son los cauces oficiales. Si aun así no se puede resolver, buscaríamos otros medios.

Tras lo dicho anteriormente, mucho ánimo a todos y que nadie se agobie, ¡¡¡podemos conseguirlo!!!

Un abrazo a todos.

Equipo Didáctico 6º del CEIP MARGARITA SALAS.

CONSIDERACIONES DE ASIGNATURAS

Educación Física

En nuestra asignatura, Educación Física, vamos a trabajar pequeños contenidos relacionados con el proyecto global de Centro cuyo eje vertebrador era La Primera Vuelta Al Mundo y parte sobre la Unidad Didáctica anterior (el atletismo) y el próximo contenido (el béisbol). Durante la semana pasada vimos la evolución del deporte hasta llegar a la época de la vuelta al mundo y tratar los dos juegos deportivos que luego practicaríamos la segunda semana. Vamos a profundizar, estos días, un poquito en alguna época de la historia del deporte: Grecia y los Juegos Olímpicos. También veremos el estupendo cortometraje animado sobre Kobe Bryan, cuya figura tratamos brevemente estos días pasados al inicio de una de las clases.

El trabajo de béisbol es muy sencillo. Recordando las reglas del curso pasado, tenéis que buscar información sobre reglas de este deporte, leerlas y comprobar que coinciden con lo que nosotros hacíamos y si no, pensar en qué situación de juego podrían darse las reglas que no aplicábamos y os parecen nuevas.

Hay dos documentales más muy interesantes, uno sobre deporte y velocidad y su forma de entrenamiento, muy relacionado con el atletismo que hemos practicado estos días. ¿Recordáis cuando hablábamos de la frecuencia de zancada de los deportistas altos y de los deportistas de mediana estatura? Vais a conocer algo más sobre la frecuencia en los deportes de velocidad. El otro documental es sobre Usain Bolt, del cual también hemos hablado muchos momentos al inicio de las clases tanto del curso anterior como en éste.

El trabajo de nuestra área será breve y conciso y está orientado a la visualización y la lectura, por lo que es importante la retención visual y auditiva. A la vuelta, trataremos oralmente en clase aspectos de todos estos contenidos. Por supuesto, no hay que estudiarse nada de memoria, pero sí prestar atención cuando veáis o leáis.

Para cualquier duda o cuestión directa en esta asignatura, para tratarla con el profesor Antonio Miranda, las familias podéis plantearlas en el siguiente email:

ammorales7@hotmail.com

JORNADA SESIÓN	TAREAS, ACTIVIDADES Y ENLACES Y OTRAS RECOMENDACIONES
LUNES 16 de marzo	<ul style="list-style-type: none">• LENGUA <u>El complemento circunstancial.</u> Lectura de la página 134 del libro. Visionado del vídeo explicativo. Actividades a realizar. 1,2 y 3 de la página 135. Lee dos páginas del libro de lectura.• ALEMÁN <u>Die Ritter.</u> Seite 39. Übung 4. Seite 97, Übungen 5 und 6.• MATEMÁTICAS <u>Expresiones complejas e incomplejas.</u> Lectura de la página 140 del libro. Actividades 1, 2 y 4.• NATURALES VÍDEO ¿Cómo funciona el corazón? VÍDEO Wie funktioniert das Herz? Lies die Seite 7. Das Herz bis zum Bild "Anatomie des Herzens".• MATEMÁTICAS <u>Expresiones complejas e incomplejas.</u> Lectura de la página 140 del libro. Actividades 1, 2 y 4• EDUCACIÓN FÍSICA (6ºA): el alumnado empleará el tiempo en buscar libremente información sobre historia del deporte. La comentaremos brevemente entre todos al inicio de las clases cuando volvamos a la normalidad. Se puede realizar un pequeño apunte en una hoja que se guardará para tenerla luego en clase en el debate.• MÚSICA - curiosear las biografías de los compositores. <p><u>Impresionismo musical francés - Compositores</u> La música impresionista es la tendencia musical que surgió en Francia a finales del siglo XIX. El nombre impresionismo ya se usaba antes para denominar a la pintura de los años 1860 - 1870, ya que las características de ambas artes eran muy similares.</p> <p>Gabriel Fauré (1845-1924) Maurice Ravel (1875-1937) Erik Satie (1866-1925) Darius Milhaud (1892-1974) Francis Poulenc (1899-1963) "El compositor del buen humor"</p> <p>✓ Sonidos de Naturaleza Olas del Mar para relajación, yoga, meditación, estudiar, dormir (Acerting Art - 10 jul. 2014)</p> <p>20 minutos de relax: escuchar el sonido de las olas del mar y ver como amanece en la playa, gaviotas y palomas despiertan volando sobre el agua. Aparece el sol en el horizonte reflejándose en las nubes, la arena y el mar. Si ves el vídeo completo tendrás una gran calma y paz mental listo para irse a dormir, meditar o pensar con más claridad.</p>
MARTES 17 de marzo	<ul style="list-style-type: none">• LENGUA El complemento circunstancial. Actividades a realizar. 4, 5 y 6 de la página 135 Análisis de las oraciones de la Hoja 1. Lee dos páginas del libro de lectura.• INGLÉS Terminar actividades del Workbook: página 28 ejercicio 3, página 29 ejercicios 3 y 4 (realizar las preguntas a un familiar o alguien cercano) y página 30 entera (sobre la historia del tema 4).

	<ul style="list-style-type: none"> • EF (6ºA y 6ºB) “Olimpia: el origen de los juegos olímpicos” https://www.youtube.com/watch?v=TD3SNMXJVnQ Visualizar el documental relacionándolo y situándolo en la época que estudiamos en el tema ‘Historia del Deporte’ <p>MATEMÁTICAS <u>Expresiones complejas e incomplejas.</u></p> <p>Actividades a realizar: pág. 141 nº 6, 7 y 8.</p> <p>Voluntario el ejercicio de “Zona razona”.</p> <p>Vídeo que explica cómo pasar de forma compleja a incompleja. (Aramoodle).</p> <p>Actividades interactivas. (Aramoodle)</p> <p>SOCIALES <u>Los Austrias mayores: reyes del siglo XVI.</u></p> <p>Leer la página 75 del libro de sociales.</p> <p>Tenéis que hacer cinco preguntas, en total, de los tres apartados que hay en esa página y contestarlas.</p> <p>Breve biografía de Martín Lutero.</p> <p>Curiosidades para leer y comentar:</p> <p>http://historiasdelahistoria.com/2009/03/24/el-prognatismode-la-casa-de-austria (Aramoodle)</p>
<p>MIÉRCOLES 18 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PLÁSTICA Terminar la ampliación de Colón y pintarlo. • LENGUA Uso de la letra x. Lectura de la página 136 del libro. Actividades a realizar. 1, 2, 3 y 4 de la página 136. Lee dos páginas del libro de lectura. • NATURALES VÍDEO Érase una vez...El corazón • MATEMÁTICAS <u>Operaciones con cantidades de tiempo.</u> <p>Lectura de la página 142.</p> <p>Actividades a realizar: pág. 142 nº 1, 2 y 3.</p> <p>Pág. 143 nº 4.</p> <p>Actividades interactivas. (Aramoodle)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALEMÁN Aschenputtel. Seite 40, Aschenputtel. Lies zwei Abschnitte. • EF (6ºA y 6ºB) <ul style="list-style-type: none"> a) Visualizar y jugar al mismo tiempo: “¿A qué deporte jugaban ya en el antiguo Egipto?” https://www.youtube.com/watch?v=GwY-z9v5lgE b) Visualización del cortometraje ‘Dear basketball’ en inglés, hacerlo dos veces intentando comprender su contenido. https://www.dailymotion.com/video/x6gkjqd

	<p>c) Visualización del cortometraje ‘Dear basketball’ con subtítulos en castellano, en el que los niños comprobarán la comprensión que han tenido en las visualizaciones anteriores.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SfbfTrkJLOQ</p> <ul style="list-style-type: none"> • SOCIALES <u>El siglo XVIII, un siglo de cambios.</u> - Leer la página 76 del libro de sociales. - Contesta a las preguntas 1, 2 y 4 de esa página. - Haz un breve resumen de cada uno de los Austrias menores.
<p>JUEVES 19 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LENGUA Uso de la letra x. Actividades de la página 137. Lee dos páginas del libro de lectura. • INGLÉS Pupil’s book: página 40 ejercicios 1, 2 y 3 (del último ejercicio solo copiar el cuadro). Workbook: página 31 (no hacer el ejercicio 2). • EF (6ºB): el alumnado empleará el tiempo en buscar libremente información sobre historia del deporte. La comentaremos brevemente entre todos al inicio de las clases cuando volvamos a la normalidad. Se puede realizar un pequeño apunte en una hoja que se guardará para tenerla luego en clase en el debate. • VALORES/RELIG Visionado de la película Wall-E (está en YouTube). • MATEMÁTICAS <u>Operaciones con cantidades de tiempo.</u> Actividades a realizar: pág. 143 nº 5, 6, 7, 8 y 9. Problemas resueltos en aramoodle. • ALEMÁN Aschenputtel. Seite 40, Aschenputtel.Lies den dritten Abschnitt.
<p>VIERNES 20 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • INGLÉS Pupil’s book: página 43 ejercicios 5 y 6. Workbook: página 33. • LENGUA Lee diez páginas del libro de lectura. • MATEMÁTICAS <u>La medida de ángulos.</u> Lectura de la página 144. Actividades a realizar: pág. 144 nº 1, 2 y 3. Pág. 145 nº 4, 5, 6 y 7 Es importante utilizar la regla y el transportador. • LENGUA Escribe un texto expositivo sobre alguna enfermedad (actual o ya erradicada) utilizando el archivo que yo te envío. Cambia mi texto por el tuyo y las imágenes también. Ya te diré cómo me lo tienes que enviar. • PLÁSTICA Creación de una estrella y una flor con regla y compás. • TUTORÍA

JORNADA SESIÓN	TAREAS, ACTIVIDADES, ENLACES y OTRAS RECOMENDACIONES

<p>LUNES 23 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LENGUA Amelia Erhart. Lectura de las páginas 130-131 del libro. Escribe una biografía de un familiar tuyo. Lee cinco páginas del libro de lectura. • ALEMÁN Aschenputtel. Seite 40, Aschenputtel. Lies den Text zu Ende und die Übung 6, Seite 41. Online Übung. Frau Holle. • MÚSICA • NATURALES Lies die Seite 8. Wege des Blutkreislaufes. Lungenkreislauf. • MATEMÁTICAS <u>Operaciones con medida de ángulos</u> <p>- Dibuja en el cuaderno los tres tipos de ángulos de la página 146 del libro de mates.</p> <p>- Fíjate en el ejemplo para sumar y restar ángulos.</p> <p>- Actividades de la pág. 146: nº 1, 2, 3 y 4.</p> <p>- Practica con las actividades interactivas de tu libro y con las que están en aramoodle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EDUCACIÓN FÍSICA (6ºA): - Investiga y busca texto sobre reglas de béisbol y recuerda las que ya conoces, o muy similares, del béisbol practicado a nivel inicial el curso pasado. - Visualizar el siguiente vídeo, de jugadas divertidas en béisbol: https://www.youtube.com/watch?v=PWPSSWN_Oi8&t=93s • MÚSICA <p>Visionado y audición atenta de estas piezas musicales que te proponemos a continuación de los compositores impresionistas que comentaremos a la vuelta al cole.</p> <p>Debes plasmar en un escrito breve (tamaño folio y haz tantos como quieras) las emociones que te sugieran así como alguna apreciación del significado que añaden a cada una de ellas las familias de instrumentos que se aprecia en el desarrollo de las mismas (cuerda, viento y percusión). Puedes añadir un dibujo o pintura que te sugiera la audición. ¿Busca un resultado atractivo y sugerente! ¡A la vuelta lo exponemos!</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Darius Milhaud - Le Bœuf sur le toit (Alondra de la Parra & L'Orchestre de Paris) wocomoMUSIC - 8 jun. 2018 - (18:33) ✓ Jess Gillam - Milhaud: Scaramouche - 3. Brazileira (2:37) Jess Gillam - 8 sept. 2018 ✓ Gabriel Faure. Sicilienne. (3:43) Виктор Бушув - 4 nov. 2013 Gabriel Faure. Siciliana for flute and harp. Olga Zmanovskaya flute, Elizaveta Bushueva harp. ✓ La tumba de Couperin, Ravel (19:18) OSNCostaRica - 24 may. 2017
<p>MARTES 24 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LENGUA Cuestionario del tema. <p>Responde al cuestionario que te enviaré, relacionado con los contenidos del tema. Una vez que lo hayas terminado, das a ENVIAR y me llegarán tus respuestas.</p> <p>Uso de la letra h.</p>

	<p>Lee la página 120 y haz los ejercicios del 1 al 4. Lee cinco páginas del libro de lectura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • INGLÉS Fichas de verbos irregulares (copiar la lista de los verbos irregulares en sus diferentes formas “presente-pasado-participio” y buscar el significado e intentar aprenderse el máximo número de ellos) y ficha de verbos regulares (copiar las oraciones y poner el verbo regular dado entre paréntesis en pasado añadiendo “-ed” y buscar el significado del vocabulario que no sepamos). • EDUCACIÓN FÍSICA (6ºA y 6ºB): Visualización del documental “Cada vez más rápido” hasta el minuto 37, sin empezar el apartado del esquí. https://www.youtube.com/watch?v=dHze1DA-sl • MATEMÁTICAS Operaciones con medida de ángulos <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de la pág. 147: nº 5, 6, 7, 8 y 9. - Fíjate bien en el recuadro de “Ten en cuenta”. - Tienes que utilizar la regla y el transportador. - Tanque matemático. Mates 5ºy6º, nº 31. Los ángulos y su medida. • SOCIALES <u>El siglo XVIII</u> <ul style="list-style-type: none"> - Tenéis que leer la página 77 del libro de sociales. - Haz una línea del tiempo desde 1700 a 1808 en la que en la parte de arriba se pongan los reyes, y en la de abajo, los acontecimientos importantes de esos años. Puedes añadir más hechos que sucedieran en esa época buscando en internet. También fotos o dibujos. • PLÁSTICA Buscad un dibujo que os guste y coloreadlo con la técnica del puntillismo. Lo explicaré
MIÉRCOLES 25 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> • LENGUA Tema 7. El arte. Lee las páginas 114 y 115. Resuelve la sopa de letras de pintores españoles. Resuelve el crucigrama sobre PINTORES FAMOSOS de la Historia. Vídeo: el arte. Observa los siguientes cuadros y describe el que más te guste. • NATURALES Lektion Materie. Seiten 2,3. Übungen 1, 2, 3, 4, 5 • MATEMÁTICAS Repaso de ejercicios y problemas - Pág. 150 del libro de mates: nº 6, 7, 8, 12 y 13 - Tanque matemático. (Mates 5ºy6º, nº 31). Los ángulos y su medida. • ALEMÁN Aschenputtel. Als und wenn. Seite 41, Übung 7. Seite 98, Übungen 7 und 8. Online Übungen. So geht das Märchen weiter und Schultheater. • EDUCACIÓN FÍSICA (6ºA y 6ºB): <ul style="list-style-type: none"> - Visualización del documental ‘Cada vez más rápido’ desde el minuto 37 hasta el final. - Visualización del documental ‘Destino confidencial: buscando a Bolt’ https://www.youtube.com/watch?v=qiBtRgg3qfl

	<ul style="list-style-type: none">• LENGUA El complemento indirecto. Ver vídeo en ARAMOODLE. Lee el Complemento indirecto en la página 118. Haz los ejercicios 2, 3 y 4 de la página 118. Haz las actividades interactivas.• PLÁSTICA El mismo dibujo que la actividad anterior, pero esta vez con la técnica del rayado. Se debe colorear por medio de rayas, que vayan en sentidos diferentes en cada parte del dibujo. Lo explicaré.• TUTORÍA
--	--