

**EDUCACIÓN INFANTIL  
1º CURSO**

**OBJETIVOS**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Curso 2019/2020



**CEIP**

**Margarita  
Salas**

 **GOBIERNO  
DE ARAGON**

Departamento de Educación,  
Universidad, Cultura y Deporte

## OBJETIVOS GENERALES DE LA ETAPA

- Descubrir y conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
- Observar y explorar su entorno familiar, natural y social. Conocer algunas de sus características, costumbres y tradiciones y desarrollar actitudes de curiosidad, respeto y conservación de su entorno.
- Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales de higiene, alimentación, vestido, descanso, juego y protección.
- Desarrollar sus capacidades afectivas y construir una imagen ajustada de sí mismo.
- Relacionarse de forma positiva con los iguales y con las personas adultas y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- Descubrir las tecnologías de la información y la comunicación e iniciarse en su uso.
- Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lecto-escritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo.
- Conocer y valorar aspectos del medio natural, social y cultural de la Comunidad Autónoma de Aragón en su entorno más próximo, mostrando interés y respeto hacia ellos.
- Iniciarse en el conocimiento de la lengua y cultura alemana.
- Desarrollar habilidades comunicativas en lengua alemana.
- Proporcionar un contexto motivador en el que aprender alemán sea estimulante y divertido a la vez y, en consecuencia, fomentar una actitud positiva hacia el nuevo idioma por parte de los alumnos.

Al ser nuestro colegio un centro bilingüe, los objetivos se consiguen indistintamente en las dos lenguas en las que se trabaja.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1º DE EDUCACIÓN INFANTIL
---

Estos criterios están formulados teniendo como referencia los criterios de evaluación de la etapa, establecidos en la orden del 28 de marzo de 2008 de la Comunidad Autónoma de Aragón.

### **CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**

- Identificar su propio sexo.
- Identificar y nombrar las principales partes del cuerpo.
- Mostrar una coordinación y control visomanual precisos.
- Actuar siguiendo las normas de comportamiento adecuadas.
- Mostrar confianza en sus posibilidades para la realización de tareas.
- Respetar las diferencias entre las personas.
- Seguir instrucciones sencillas relacionadas con los contenidos del área.
- Saltar, correr, reptar y gatear con facilidad.
- Realizar movimientos coordinados en los diferentes tipos de actividad motriz.
- Ser capaz de adoptar diferentes posturas corporales.
- Expresar autónomamente sus propias necesidades físicas, deseos y emociones.
- Participar activamente en las actividades de grupo e individuales en español y en alemán.
- Mostrar autonomía en los hábitos básicos de higiene y salud.
- Conocer y cumplir las normas de comportamiento.
- Participar con interés en las tareas propuestas en alemán.

### **CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

- Interpretar escenas y secuencias de imágenes.
- Diferenciar algunas nociones espaciales.
- Reconocer y nombrar los colores básicos.
- Comparar elementos por su medida, cantidad y cualidades específicas.
- Conocer, utilizar y trazar los números del 1 al 3 y asociarlos a su cantidad.
- Situar los ordinales primero y último.
- Realizar series lógicas.
- Reconocer las formas planas: círculo, cuadrado y triángulo.
- Utilizar los cuantificadores trabajados.
- Identificar los cambios que se producen en el entorno con las estaciones.

- Conocer algunas características de los animales.
- Mostrar curiosidad y respeto hacia los elementos del entorno.
- Conocer distintos tipos de organización humana: familia, escuela.
- Conocer las normas de comportamiento en el colegio.
- Conocer los principales servicios comunitarios.
- Mostrar interés y participa en las celebraciones de la Comunidad Aragonesa: Fiestas del Pilar, San Valero, Carnaval y Jueves Lardero, San Jorge.

### **LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

- Pronunciar y articula palabras de acuerdo a su desarrollo.
- Ser capaz de comunicarse adecuadamente.
- Comprender mensajes orales.
- Reconocer su nombre e imitar los trazos de su escritura.
- Realizar los trazos propuestos.
- Distinguir entre sonido y silencio.
- Identificar algunas cualidades del sonido: sonido fuerte/flojo.
- Conocer algunos instrumentos musicales.
- Conocer y utilizar las posibilidades expresivas de su cuerpo.
- Disfrutar con las audiciones musicales.
- Conocer algunas canciones y juegos en español y alemán.
- Conocer y utilizar distintas técnicas y materiales plásticos para realizar sus creaciones.
- Respetar las producciones propias y las de los demás.
- Mostrar interés por las nuevas tecnologías