

**EDUCACIÓN INFANTIL
2º CURSO**

OBJETIVOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Curso 2019/2020



CEIP

**Margarita
Salas**

 **GOBIERNO
DE ARAGON**

Departamento de Educación,
Cultura y Deporte

OBJETIVOS GENERALES DE LA ETAPA

- Descubrir y conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
- Observar y explorar su entorno familiar, natural y social. Conocer algunas de sus características, costumbres y tradiciones y desarrollar actitudes de curiosidad, respeto y conservación de su entorno.
- Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales de higiene, alimentación, vestido, descanso, juego y protección.
- Desarrollar sus capacidades afectivas y construir una imagen ajustada de sí mismo.
- Relacionarse de forma positiva con los iguales y con las personas adultas y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- Descubrir las tecnologías de la información y la comunicación e iniciarse en su uso.
- Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lecto-escritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo.
- Conocer y valorar aspectos del medio natural, social y cultural de la Comunidad Autónoma de Aragón en su entorno más próximo, mostrando interés y respeto hacia ellos.
- Iniciarse en el conocimiento de la lengua y cultura alemana.
- Desarrollar habilidades comunicativas en lengua alemana.
- Proporcionar un contexto motivador en el que aprender alemán sea estimulante y divertido a la vez y, en consecuencia, fomentar una actitud positiva hacia el nuevo idioma por parte de los alumnos.

Al ser nuestro colegio un centro bilingüe, los objetivos se consiguen indistintamente en las dos lenguas en las que se trabaja.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 2º DE EDUCACIÓN INFANTIL

Estos criterios están formulados teniendo como referencia los criterios de evaluación de la etapa, establecidos en la orden del 28 de marzo de 2008 de la Comunidad Autónoma de Aragón.

CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Conocer el esquema corporal.
- Identificar y nombrar las partes de la cara y distintos segmentos corporales.
- Conocer y utilizar las informaciones proporcionadas por los sentidos.
- Ser capaz de mantener la atención en las actividades propuestas.
- Afianzar su lateralidad.
- Respetar y aceptar las diferencias entre las personas.
- Seguir instrucciones sencillas, en español y alemán, relacionadas con los contenidos del área.
- Participar activamente en los juegos y actividades.
- Controlar el movimiento en las distintas partes del cuerpo.
- Aceptar la derrota y los pequeños fracasos con naturalidad.
- Ser capaz de adoptar diferentes posturas corporales.
- Mostrar confianza en sus propias capacidades.
- Relacionarse con compañeros y adultos.
- Conocer y cumplir las normas en juegos sencillos.
- Mostrar autonomía en los hábitos de higiene y cuidado personal.
- Conocer y respetar las normas de comportamiento.
- Expresar sus necesidades y deseos pidiendo ayuda cuando lo necesita.
- Participar con interés en las tareas propuestas en alemán.

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Utilizar términos básicos relativos a la organización del tiempo.
- Conocer y utilizar los conceptos espaciales.
- Conocer y establecer distintas secuencias temporales.
- Clasificar y ordenar elementos según su forma, medida, tamaño y posición.
- Conocer, utilizar y trazar los números del 1 al 6 y asociarlos a la cantidad correspondiente.
- Conocer los ordinales 1º, 2º, 3º y último.
- Realizar operaciones de agregar y quitar.

- Realizar series lógicas.
- Identificar formas planas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo.
- Conocer y utilizar cuantificadores.
- Identificar distintos tipos de viviendas, sus dependencias y algunos objetos relacionados con ellas.
- Identificar en animales y plantas algunas características.
- Mostrar curiosidad, respeto y cuidado hacia los elementos del entorno.
- Conocer, valorar y respetar distintos tipos de organización humana: familia, escuela.
- Conocer y respetar las normas de comportamiento en el colegio.
- Conocer y respetar los principales servicios comunitarios.
- Mostrar interés y participar en las celebraciones de la Comunidad Aragonesa: Fiestas del Pilar, San Valero, Carnaval y Jueves Lardero, San Jorge.

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Pronunciar y articular palabras de acuerdo a su desarrollo.
- Utilizar cualquier sistema de comunicación para expresar y evocar hechos, sentimientos y deseos.
- Utilizar cualquier sistema de comunicación para expresar y evocar hechos, sentimientos y deseos en alemán.
- Comprender mensajes orales.
- Conocer textos de tradición oral.
- Conocer algunas canciones y juegos en alemán.
- Realizar los trazos propuestos.
- Leer y escribir palabras significativas.
- Distinguir algunas características del sonido: largo/corto, fuerte/flojo.
- Conocer y clasificar algunos instrumentos musicales.
- Conocer y utilizar las posibilidades expresivas de su cuerpo en bailes y juegos.
- Disfrutar con las audiciones musicales.
- Conocer y utilizar distintas técnicas y materiales plásticos para realizar sus creaciones.
- Valorar y respetar las producciones propias y las de los demás.
- Participar con interés en las tareas propuestas en alemán.
- Mostrar interés por las nuevas tecnologías.