

**EDUCACIÓN INFANTIL
3º CURSO**

OBJETIVOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Curso 2019-20



CEIP

**Margarita
Salas**

 **GOBIERNO
DE ARAGON**

Departamento de Educación,
Cultura y Deporte

OBJETIVOS GENERALES DE LA ETAPA

- Descubrir y conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
- Observar y explorar su entorno familiar, natural y social. Conocer algunas de sus características, costumbres y tradiciones y desarrollar actitudes de curiosidad, respeto y conservación de su entorno.
- Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales de higiene, alimentación, vestido, descanso, juego y protección.
- Desarrollar sus capacidades afectivas y construir una imagen ajustada de sí mismo.
- Relacionarse de forma positiva con los iguales y con las personas adultas y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- Descubrir las tecnologías de la información y la comunicación e iniciarse en su uso.
- Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lecto-escritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo.
- Conocer y valorar aspectos del medio natural, social y cultural de la Comunidad Autónoma de Aragón en su entorno más próximo, mostrando interés y respeto hacia ellos.
- Iniciarse en el conocimiento de la lengua y cultura alemana.
- Desarrollar habilidades comunicativas en lengua alemana.
- Proporcionar un contexto motivador en el que aprender alemán sea estimulante y divertido a la vez y, en consecuencia, fomentar una actitud positiva hacia el nuevo idioma por parte de los alumnos.

Al ser nuestro colegio un centro bilingüe, los objetivos se consiguen indistintamente en las dos lenguas en las que se trabaja.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 3º DE EDUCACIÓN INFANTIL

Estos criterios están formulados teniendo como referencia los criterios de evaluación de la etapa, establecidos en la orden del 28 de marzo de 2008 de la Comunidad Autónoma de Aragón.

CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Reconocer partes y articulaciones principales del cuerpo.
- Expresar de modo autónomo sus deseos y necesidades, pidiendo ayuda si es necesario.
- Relacionarse adecuadamente de modo habitual con distintos compañeros y adultos.
- Mostrar confianza en sus propias capacidades.
- Progresar en la definición de la lateralidad dominante.
- Respetar a los demás.
- Manipular objetos corrientes con precisión y autonomía.
- Seguir instrucciones sencillas, en español y alemán, relacionadas con los contenidos del área.
- Ser ágil y coordinar sus movimientos.
- Mantener el equilibrio estático y dinámico.
- Reconocer y adoptar distintas posturas.
- Diferenciar a través de los sentidos algunas características de los objetos.
- Conocer y cumplir las normas de comportamiento en distintas situaciones y espacios.
- Realizar actividades que requieren control visomanual preciso.
- Realizar distintos trazos con la presión y direccionalidad adecuadas.
- Participar con interés en las tareas propuestas en alemán.
- Realizar autónomamente hábitos de limpieza, aseo e higiene corporal.

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Orientarse y actuar autónomamente en los espacios cotidianos.
- Utilizar términos básicos relativos a la organización del tiempo.
- Conocer y utilizar términos de relación espacial.
- Establecer relaciones entre sus actos y las consecuencias de sus acciones.
- Conocer y establecer distintas secuencias temporales.
- Clasificar y ordenar elementos según su forma, medida, tamaño y posición.
- Conocer, utilizar y trazar los números del 0 al 9 y asociarlos a su cantidad.
- Conocer los ordinales desde 1º hasta el 9º.
- Realizar operaciones de agregar, quitar y descomponer cantidades.
- Resolver problemas sencillos de sumas y restas.
- Hacer diferentes seriaciones.
- Identificar formas planas (círculo, cuadrado, rectángulo, rombo) y cuerpos geométricos

(cubo y esfera).

- Conocer y utilizar conceptos cuantitativos.
- Conocer los números del 1 al 9 en alemán.
- Conocer algunas formas planas en alemán.
- Relacionar las características del medio físico y las formas de vida de sus habitantes.
- Conocer y clasificar animales y plantas por sus características físicas o utilidad.
- Mostrar curiosidad, respeto y cuidado hacia los elementos del entorno.
- Observar los cambios y modificaciones de los elementos del entorno.
- Conocer, valorar y respetar distintos tipos de organización humana: familia, escuela.
- Conocer y respetar las normas de comportamiento en el colegio.
- Conocer, respetar y valorar los principales servicios comunitarios.
- Conocer y participar en las celebraciones de la Comunidad Autónoma: Fiestas del Pilar, San Valero, Carnaval y Jueves Lardero, San Jorge.

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Presentar un desarrollo fonológico adecuado.
- Formular preguntas, hacer interpretaciones y dar su opinión.
- Expresar correctamente sus vivencias periódicas y habituales.
- Participar espontáneamente y con vocabulario adecuado en las conversaciones.
- Utilizar el lenguaje oral para comunicar sus necesidades, sentimientos y emociones.
- Comprender mensajes orales.
- Conocer textos de tradición oral.
- Comprender mensajes orales sencillos en alemán.
- Comprender las instrucciones en alemán para realizar las tareas.
- Buscar recursos para hacerse entender en alemán.
- Reconocer y escribir su nombre, el de algunos compañeros y el de objetos cotidianos.
- Escribir y leer algunas palabras y textos sencillos.
- Distinguir algunas características del sonido: largo/corto, grave/agudo.
- Conocer y clasificar diferentes instrumentos musicales.
- Utilizar las posibilidades expresivas del cuerpo en dramatizaciones, bailes...
- Disfrutar con las audiciones musicales.
- Conocer y utilizar técnicas y materiales para realizar obras plásticas.
- Valorar y respetar las producciones propias y las de los demás.
- Mostrar interés por las nuevas tecnologías.